

### ԱՐՁԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ ԹԻՎ 3

2019 թվականի ապրիլի 16-ին տեղի ունեցավ ՀՀ Կոտայքի մարզի Գեղաշենի Ռազմիկ Ստեփանյանի անվան միջնակարգ դպրոցի VII<sup>Բ</sup> դասարանի ծնողական ժողովը:

Ժողովին ներկա էին ծնողների մեծ մասը:  
Ժողովը վարում էր դասղեկ Ար. Դավթյանը:

#### ՕՐԱԿԱՐԳՈՒՄ

1. II կիսամյակի ընթացքում առաջիկա անելիքները և ուսման առաջադիմությունը.

ա) ուսման առաջադիմությունը

բ) օրագրերի գործածությունը

գ) դասագրքերի վիճակը

դ) համազգեստը և նրա պահպանումը

ե) դասարանի սանիտարական վիճակը և գույքի պահպանումը

զ) հաճախումների արդյունքները

է) աշակերտների մասնակցությունը դպրոցական ու արտադպրոցական

խմբակների պարապմունքների և օլիմպիադաների

2. Ընթացիկ հարցեր ( կարգապահություն,  
վարք և այլն):

1. Լսեցին.- II կիսամյակի ընթացքում առաջիկա անելիքները և ուսման առաջադիմության հարցը:

Օրակարգի առաջին հարցը, որի վերաբերյալ ելույթ ունեցավ դասղեկ Ար. Դավթյանը: Նա ամփոփ ներկայացրեց դասարանի բոլոր աշակերտների ընթացիկ առաջադիմության արդյունքները: Նշեց այն աշակերտների անունները, որոնք թերանում են որոշ առարկաներից: Ներկայացրեց նաև հաճախումների ամբողջ ամիսների պատկերը՝ հորդորելով նվազագույնի հասցնելով բացակայությունների թիվը:

Առաջարկվեց ուժեղացնել այդ ուղղությամբ կատարվող բոլոր աշխատանքների հսկողությունը ծնողների և դասղեկի կազմից:

Դասղեկը հետևողական է եղել օրագրերի գործածության, հերթապահության,

հաճախումների, դասագրքերի վիճակի ստուգման, համազգեստի, նրա պահպանման, ինչպես նաև դասարանի սանիտարական

վիճակի ու գույքի պահպանման հարցում: Պատժվել են նրանք, ովքեր կատարել են կարգապահական շեղումներ, փորձել են խանգարել դասերը կամ աղտոտել դասասենյակը:

Անմիջապես տեղեկացվել է ծնողներին ամեն ինչի մասին և դասղեկ-ծնող համատեղ ջանքերով փորձել են հարթել ծագած խնդիրները: Դասարանի 5-10 աշակերտ 1-ին կիսամյակում մասնակցել են արտադասարանական և արտադպրոցական տարբեր խմբակների (սպորտային, երաժշտական, կերպարվեստի, պարի և այլն) պարապմունքների դպրոցում, կուլտուրայի տանը, երաժշտական դպրոցում, Արովյանում, որոնք նպաստում են նրանց գիտելիքների հարստացմանը և կարողությունների ու հմտությունների բացահայտմանը:

Ջեկուցողը նշեց նաև ուսման մեջ չառաջադիմող ու հետ մնացող աշակերտների անունները, նրանց վարքի դրսևորման, հերթապահության կատարման, ավագների աշխատանքի արդյունքները, տվեց դասարանի ծնողական և աշակերտական խորհուրդների աշխատանքի համառոտ ամփոփագիրը:

Որոշեցին

- Գնահատել դասղեկի և բոլոր ուսուցիչների կատարած աշխատանքը դասարանում 100 % առաջադիմություն ապահովելու համար:
- Ուժեղացնել դասարանի աշակերտների նկատմամբ հսկողությունը սովորելու հարցում ծնողների կողմից և ամեն գործում օգնել դասղեկին:
- Ավելի հաճախ լինել դպրոցում, կատարել դասալսումներ՝ աշակերտների կարգապահությունը և վարքը բարձր մակարդակի վրա դնելու համար:
- Ստուգել երեխայի ամենօրյա դասապատրաստումները (տնային և գործնական աշխատանքների կատարում, օրագրի լրացում և այլն):

2. Լսեցին. «Դասարանի աշակերտների զբաղվածությունը դպրոցից դուրս» հարցը:

Ելույթ ունեցան դասղեկը և ծնողական խորհրդի նախագահը:

Երկուսն էլ հավաստեցին, որ սովորողների պարտադիր կրթության իրականացման գործընթացում մեծ է ծնողների դերը երեխային ուսման մեջ աջակցելու և դպրոցից դուրս նրա օրվա մնացած ժամերի զբաղվածությունը ճիշտ կազմակերպելու հարցում, որովհետև նրանց ամենօրյա անմիջական հսկողությունից և ծնողական պարտքի զգացումից է կախված աշակերտի ուսման նկատմամբ պատասխանատվությունը, օրվա ռեժիմի ճիշտ կարգավորելը:

Պետք է փորձեն միասնական պահանջներ ձևավորել երեխաների դաստիարակության և ուսման հիմնախնդիրների հարցում:

Սխալ է, երբ միայն մայրն է ներկայանում ծնողական ժողովներին ու պատասխանատվություն կրում իր երեխայի ուսման և դաստիարակության, նրա օրվա ընթացքում կատարած բոլոր գործողությունների համար: Այս տարիքի երեխաների հետ

տարվող աշխատանքներում ավելի շատ հայրերը պետք է հետաքրքրվեն ու զբաղվեն: Բացի դասապատրաստումից պետք է հետևել, որ երեխան կատարի լրացուցիչ հանձնարարություններ, զբաղվի հանրօգուտ աշխատանքով, գիրք կարդա և ժամանակ գտնի օգնելու ծնողին տնային գործերում:

Դասղեկը հորդորեց ծնողներին ճիշտ կազմակերպել երեխաների և՛ ազատ ժամանակի տնօրինումը, և՛ դասապատրաստման գործը: չէ՞ որ այդ ամբողջ ժամանակահատվածում նրանք գտնվում են ծնողների կողքին ու նրանց հսկողության տակ:

Կարևոր է նաև երեխաների հաճախակի այցելությունը մշակութային օջախներ՝ կրթական մակարդակը հարստացնելու և նոր մարդ ձևավորելու ընթացքը ճիշտ հիմքերի վրա դնելու համար:

Քննարկվեցին նաև ընթացիկ հարցեր՝ կապված աշակերտների կուլտուրական մակարդակի բարձրացման, գիտելիքների զարգացման և այլ խնդիրների լուծման հետ (կոլեկտիվ կինոդիտում, այցելություն թանգարաններ ու թատրոններ, ներդպրոցական միջոցառումներ և այլն):

Որոշեցին.

Քանի որ առկա են անվճար թանգարանների տոմսեր, զուգակցել էքսկուրսիա թանգարան այցելության հետ, որը ավելի նպատակահարմար կլինի կազմակերպել մայիսի վերջին՝ դասապրոցեսին չխանգարելու համար:

Ժողովի նախագահ՝



(Աստղիկ Հարությունյան)

Քարտուղար՝



(Լուսինե Աբելյան)