

ԱՐՁԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ ԹԻՎ 2

2019 թվականի հունվարի 15-ին տեղի ունեցավ ՀՀ Կոտայքի մարզի Գեղաշենի Ռազմիկ Ստեփանյանի անվան միջնակարգ դպրոցի 12^ա դասարանի դասարանական և ծնողական համատեղ ժողովը: Ժողովին ներկա էին բոլոր ծնողները: Ժողովը վարում էր դասղեկ Մարինե Քոչարյանը:

ՕՐԱԿԱՐԳՈՒՄ՝

1. 1-ին կիսամյակի արդյունքների ամփոփում.

ա) ուսման առաջադիմությունը, պետական ավարտական քննություններ

բ) հաճախումների արդյունքները, սովորողների սանիտարահիգիենիկ վիճակը և գույքի պահպանումը:

գ) աշակերտների մասնակցությունը դպրոցական և արտադպրոցական խմբակների պարապմունքներին և օլիմպիադաներին:

դ) 2-րդ կիսամյակի անելիքները

2. Ընթացիկ հարցեր (պետական ավարտական և միասնական քննություններ, հայտերի լրացում, էքսկուրսիաների կազմակերպում, կարգապահություն, վարք և այլն):

Ա. Լսեցին՝

Դասղեկ Մարինե Քոչարյանը ամփոփ ներկայացրեց դասարանի 1-ին կիսամյակի արդյունքները: Դասարանում ունեն 3 հարվածային աշակերտ՝ Աբրահամյան Լիլիթ, Համբարձումյան Մերի, Պողոսյան Մանիկ: 9 աշակերտ ունեն անբավարար գնահատական հայոց լեզու ր հայ գրականություն առարկաներից: Բացակայությունների թիվը ընդհանուր կազմում է 991 ժամ:

Դեկտեմբեր ամսին աշակերտների կողմից ներկայացված դիմումների հիման վրա ձևավորվել են առարկայական խմբեր՝ յուրաքանչյուր աշակերտի կողմից 3-ական

առարկաների ուսումնասիրությունը շարունակելու նպատակով: Կիսամյակի վերջին կազմակերպվել է պետական ավարտական քննություն՝ «Մաթեմատիկա և հայոց պատմություն» առարկաներից:

2-րդ կիսամյակում չուսումնասիրվող առարկաների կիսամյակային գնահատականների հիման վրա կնշանակվեն տարեկան գնահատականները: Ուսումնասիրվող առարկաներից կնշանակվեն կիսամյակային և տարեկան գնահատականներ: 2-րդ կիսամյակի վերջում, պետական ավարտական քննություններ կկազմակերպվեն հունիսին:

Դասղեկը հետևողական է եղել հերթապահության, հաճախումների, դասագրքերի, ինչպես նաև դասարանի սանիտարական վիճակի ու գույքի պահպանման հարցում:

Դասարանի 6 աշակերտ 1-ին կիսամյակում մասնակցել է արտադասարանական և արտադպրոցական տարբեր խմբակների՝ սպորտային, երաժշտական, գրական-երաժշտական պարապմունքների, որոնք նպաստում են նրանց գիտելիքների հարստացմանը և կարողությունների ու հմտությունների բացահայտմանը: Մեկ աշակերտ՝ Պողոսյան Մանիկը ակտիվ և արդյունավետ մասնակցություն է ցուցաբերել դպրոցական փուլով անցկացվող օլիմպիադայի ժամանակ գերմաներենից և անցել է տարածաշրջանային փուլ:

Ջեկուցողը նշեց նաև ուսման մեջ չառաջադիմող ու հետ մնացող աշակերտների անունները, նրանց վարքի դրսևորման, հերթապահության կատարման, ավագների աշխատանքի արդյունքները, տվեց դասարանի ծնողական և աշակերտական խորհուրդների աշխատանքի համառոտ ամփոփագիրը:

Որոշեցին՝

- Դասղեկի և բոլոր ուսուցիչների կատարած աշխատանքները դասարանում գնահատել բավարար 100 % առաջադիմություն ապահովելու համար:
- Ուժեղացնել դասարանի աշակերտների նկատմամբ հսկողությունը սովորելու և կարգապահության հարցում ծնողների կողմից և ամեն գործում օգնել դասղեկին:

- Ավելի հաճախ լինել դպրոցում, կատարել դասալսումներ՝ աշակերտների կարգապահությունը և վարքը բարձր մակարդակի վրա դնելու համար:

2. Լսեցին.- Ընթացիկ հարցեր:

Քննարկվեցին նաև ընթացիկ հարցեր՝ կապված աշակերտների կուլտուրական մակարդակի բարձրացման, գիտելիքների զարգացման և այլ խնդիրների լուծման հետ (կոլեկտիվ կինոդիտում, այցելություն թանգարաններ ու թատրոններ, ներդպրոցական միջոցառումներ և այլն):

Բոլորն էլ հավաստեցին, որ սովորողների պարտադիր կրթության իրականացման գործընթացում մեծ է ծնողների դերը երեխային ուսման մեջ աջակցելու և դպրոցից դուրս նրա օրվա մնացած ժամերի զբաղվածությունը ճիշտ կազմակերպելու հարցում, որովհետև նրանց ամենօրյա անմիջական հսկողությունից և ծնողական պարտքի զգացումից է կախված աշակերտի ուսման նկատմամբ պատասխանատվությունը, օրվա ռեժիմի ճիշտ կարգավորելը: Պետք է փորձեն միասնական պահանջներ ձևավորել երեխաների դաստիարակության և ուսման հիմնախնդիրների լուծման հարցում:

Այս տարիքի երեխաների հետ տարվող աշխատանքում ավելի շատ հայրերը պետք է հետաքրքրվեն ու զբաղվեն: Բացի դասապատրաստումից պետք է հետևել, որ երեխան կատարի լրացուցիչ հանձնարարություններ, զբաղվի հանրօգուտ աշխատանքով, գիրք կարդա և ժամանակ գտնի օգնելու ծնողին տնային գործերում, որովհետև ծնողի օրինակն է երեխայի համար դառնում չափանիշ:

Դասղեկը հորդորեց ծնողներին ճիշտ կազմակերպել երեխաների և՛ ազատ ժամանակի տնօրինումը, և՛ դասապատրաստման գործը. չէ՞ որ այդ ամբողջ ժամանակահատվածում նրանք գտնվում են ծնողների կողքին ու նրանց հսկողության տակ, երեխաների ազատ ժամանակը չդիտարկել պարապ ժամանակ, այն լցնել օգտակար գործունեությամբ:

Կարևոր է նաև երեխաների հաճախակի այցելությունը մշակութային օջախներ՝ կրթական մակարդակը բարձրացնելու և նոր մարդ ձևավորելու ընթացքը ճիշտ հիմքերի վրա դնելու համար:

Ելույթ ունեցան նաև ծնողները՝ առաջադրելով իրենց հուզող հարցերը և խոստացան սերտ աջակցություն և համագործակցություն դպրոցի և դասղեկի հետ ,2-րդ կիսամյակի արդյունքները լավագույն ձևով ավարտելու համար:

Ծնողական խորհրդի նախագահ՝



(Լ. Հովհաննիսյան)

Քարտուղար՝



(Կ. Շահնազարյան)