ԱՐՁԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ ԹԻՎ 2

2019 թվականի հունվարի 19-ին տեղի ունեցավ ՀՀ Կոտայքի մարզի Գեղաշենի Ռազմիկ Ստեփանյանի անվան միջնակարգ դպրոցի 11բ դասարանի ծնողական ժողովը:

Ժողովին ներկա էին բոլոր ծնողները:

Ժողովը վարում էր դասղեկ Նարինե Ոսկանյանը:

ՕՐԱԿԱՐԳՈՒՄ՝

1. Ի-ին կիսամյակի արդյունքների ամփոփում.
   ա) ուսման առաջադիմությունը
   բ) օրագրերի գործածությունը
   գ) դասագրքերի և աշխատանքային տետրերի վիճակը
   դ) համազգեստը և նրա պահպանումը
   ե) դասարանի սանիտարական վիճակը և գույքի պահպանումը
   զ) հաճախումների արդյունքները
   է) աշակերտների մասնակցությունը դպրոցական ու արտադպրոցական խմբակների պարապմունքների և օլիմպիադաների
   ը) 2-րդ կիսամյակի անելիքները
2. Ընթացիկ հարցեր (միջոցառումների կազմակերպում, կարգապահություն, վարք և այլն):

1. Լսեցին.- . Ի-ին կիսամյակի արդյունքների ամփոփման հարցը:

Ելույթ ունեցավ դասղեկ Նարինե Ոսկանյանը: Նա ամփոփ ներկայացրեց դասարանի 1-ին կիսամյակի արդյունքները: Դասարանի առաջադիմությունը 100 % է,որակական ցուցանիշը 26% ունեն 6 հարվածային՝ Խաչատրյան Անի, Հովհաննիսյան Միլենա, Ղազարյան Արման, Սարգսյան Անուշ, Մարգարյան Տաթևիկ:

Աշակերտների բացակայությունը կազմում է 370 ժամ:

Դասղեկը հետևողական է եղել հերթապահության, հաճախումների, դասագրքերի և աշխատանքային տետրերի վիճակի ստուգման, համազգեստի, նրա պահպանման, ինչպես նաև դասարանի սանիտարական վիճակի ու գույքի պահպանման հարցում: Պատժվել են նրանք, ովքեր կատարել են կարգապահական շեղումներ, փորձել են խանգարել կամ լքել դասերը: Անմիջապես տեղեկացվել է ծնողներին ամեն ինչի մասին և դասղեկ-ծնող համատեղ ջանքերով հարթվել են ծագած խնդիրները:

Դասարանի 3 աշակերտ 1-ին կիսամյակում մասնակցել են արտադասարանական և արտադպրոցական տարբեր խմբակների (սպորտային, երաժշտական, գրականության, կերպարվեստի, պարի և այլն) պարապմունքների դպրոցում, կուլտուրայի տանը, երաժշտական դպրոցում, Աբովյանում ու Երևանում, որոնք նպաստում է նրանց գիտելիքների հարստացմանը և կարողությունների ու հմտությունների բացահայտմանը:

Առաջին կիսամյակի արդյունքներից կախված կլինի նաև նրանց երկրորդ կիսամյակի որակական ցուցանիշը:

Զեկուցողը նշեց նաև ուսման մեջ չառաջադիմող ու հետ մնացող բոլոր աշակերտների անունները, նրանց վարքի դրսևորման, հերթապահության կատարման, ավագների աշխատանքի արդյունքները, տվեց դասարանի ծնողական և աշակերտական խորհուրդների աշխատանքի համառոտ ամփոփագիրը:

Որոշեցին.

Ա.Գնահատել դասղեկի և բոլոր ուսուցիչների կատարած աշխատանքը դասարանում 100 % առաջադիմություն ապահովելու համար:

Բ. Ուժեղացնել դասարանի աշակերտների նկատմամբ հսկողությունը սովորելու հարցում ծնողների կողմից և ամեն գործում օգնել դասղեկին:

Գ. Ավելի հաճախ լինել դպրոցում, կատարել դասալսումներ՝ աշակերտների կարգապահությունը և վարքը բարձր մակարդակի վրա դնելու համար:

2.Լսեցին.- Ընթացիկ հարցեր (միջոցառումների կազմակերպում, կարգապահություն, վարք և այլն):

Ծնող Մանուշակ Բաղալյանը խոսեց տղաների կարգապահության ու վարքի մասին և նշեց, որ նրանք վաղվա զինվորներն են ու ծառայելու են հայոց բանակում: Որքան բարձր լինի նրանց մակարդակը, այնքան հեշտ կլինի ծառայությունը, իսկ զինվորի առաջին քայլն արվում ու սկսվում են դպրոցից:

Թեհմինե Խաչատրյանը առաջարկեց ուժեղացնել դասարանում կատարվող բոլոր աշխատանքների հսկողությունը ծնողերի կողմից և ամեն հարցում հենարան լինել դասղեկին, քանի որ տղաները ունեն կարգապահական խնդիր թե՛ դասերի, թե՛ դասամիջոցների ընթացքում:

Որոշեցին.

Ա. Հաճախակի լինել դպրոցում, կատարել դասալսումներ, հետևել և օգնել աշակերտներին ամեն հարցում:

Բ. Ստուգել երեխայի ամենօրյա դասապատրաստումները (տնային և գործնական աշխատանքների կատարում, օրագրի լրացում և այլն):

Գ. Ժամանակին կարգավորել նախազինակոչային տարիքի տղաների բոլոր փաստաթղթերը՝ համապատասխան տեղեր ներկայացնելու համար:

Քննարկվեցին նաև ընթացիկ հարցեր՝ կապված աշակերտների կուլտուրական մակարդակի բարձրացման, գիտելիքների զարգացման և այլ խնդիրների լուծման հետ (կոլեկտիվ կինոդիտում, այցելություն թանգարաններ ու թատրոններ, ներդպրոցական միջոցառումներ և այլն):

Տեղեկացվեց ծնողներին, որ մշակույթի նախարարության և թանգարանների միության նախաձեռնությամբ հանրապետության բոլոր դպրոցներին ուղարկվել են տոմսեր՝ որևէ թանգարան անվճար այցելելու նպատակով, որով աշակերտին փորձում են ավելի մոտիկից ծանոթացնել երկրի մշակութային կյանքին: Նշվեց,

որ արդեն որոշել են այցելել Հովհաննես Թումանյանի տուն- թանգարան:

Բոլորն էլ հավաստեցին, որ սովորողների պարտադիր կրթության իրականացման գործընթացում մեծ է ծնողների դերը երեխային ուսման մեջ աջակցելու և դպրոցից դուրս նրա օրվա մնացած ժամերի զբաղվածությունը ճիշտ կազմակերպելու հարցում, որովհետև նրանց ամենօրյա անմիջական հսկողությունից և ծնողական պարտքի զգացումից է կախված աշակերտի ուսման նկատմամբ պատասխանատվությունը, օրվա ռեժիմի ճիշտ կարգավորելը: Ուսուցիչն ու ծնողը պետք է փորձեն միասնական պահանջներ ձևավորել երեխաների դաստիարակության և ուսման հիմնախնդիրների լուծման հարցում:

Այս տարիքի երեխաների հետ տարվող աշխատանքում ավելի շատ հայրերը պետք է հետաքրքրվեն ու զբաղվեն: Բացի դասապատրաստումից պետք է հետևել, որ երեխան կատարի լրացուցիչ հանձնարարություններ, զբաղվի հանրօգուտ աշխատանքով, գիրք կարդա և ժամանակ գտնի՝ օգնելու ծնողին տնային գործերում, որովհետև ծնողի օրինակն է երեխայի համար դառնում չափանիշ:

Դասղեկը հորդորեց ծնողներին ճիշտ կազմակերպել երեխաների և՛ ազատ ժամանակի տնօրինումը, և՛ դասապատրաստման գործը. չէ՞ որ այդ ամբողջ ժամանակահատվածում նրանք գտնվում են ծնողների կողքին ու նրանց հսկողության տակ:

Կարևոր է նաև երեխաների հաճախակի այցելությունը մշակութային օջախներ՝ կրթական մակարդակը բարձրացնելու և նոր մարդ ձևավորելու ընթացքը ճիշտ հիմքերի վրա դնելու համար:

Ծնողական խորհրդի նախագահ՝ ---------- (Պետրոսյան Թեհմինե)

Քարտուղար՝ ---------- (Ավագյան Աննա)