

ԱՐՁԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ 3

2019 թվականի ապրիլի 18-ին տեղի ունեցավ ՀՀ Կոտայքի մարզի Գեղաշենի Ռազմիկ Ստեփանյանի անվան միջնակարգ դպրոցի 11^ա դասարանի դասարանական և ծնողական համատեղ ժողովը:

Ժողովին ներկա էին բոլոր աշակերտները և ծնողները:

Ժողովը վարում էր դասդեկ Արմիկ Հարությունյան:

ՕՐԱԿԱՐԳՈՒՄ՝

1. Կիսամյակային ամփոփիչ գրավոր աշխատանքների ու ստուգարքների նախապատրաստում և անցկացում:
2. Դպրոցական ու արտադպրոցական խմբակների պարապմունքներին աշակերտների մասնակցությունը և նրանց ցուցաբերած արդյունքները:
3. Ընթացիկ հարցեր (բացակայություններ, հերթապահություն, վարք և այլն):

1. Լսեցին.- Կիսամյակային ամփոփիչ գրավոր աշխատանքների ու ստուգարքների նախապատրաստման և անցկացման հարցը:

Ելույթ ունեցավ դասդեկ Արմիկ Հարությունյանը: Նա ներկայացրեց 11^ա դասարանի աշակերտների առաջադիմության արդյունքները մինչև այդ պահը: Նշվեցին այն աշակերտների անունները, ովքեր ունեն անբավարար գնահատականներ: Հենց այդ նպատակով էլ հրավիրվել է ժողով, որպեսզի աշակերտների մասնակցությամբ ու ծնողների ներկայությամբ մշակվեն ուղիներ նախ գնահատականները շտկելու, հետո կիսամյակային ամփոփիչ գրավոր աշխատանքներին ու ստուգարքներին նախապատրաստվելու և անցկացնելու նպատակով: Դեռ մեկ ամիս կա՝ իրավիճակը շտկելու համար: Դպրոցի տնօրենությունը առարկայական մեթոդախմբակում հետ և նրանց համաձայնությամբ որոշել են 8-11 դասարաններում բոլոր առարկաներից անցկացնել ստուգարքներ գրավոր և բանավոր ձևով: Այն անցկացվելու է ուսումնական տարվա վերջին շաբաթվա ընթացքում: Նախապես ուսուցիչների կողմից կազմվելու են տոմսեր և տրվելու են աշակերտներին՝ լավ պատրաստվելու համար: Ստուգարք են հանձնելու հետևյալ առարկաներից՝

- | | |
|--|---------|
| 1. հայոց լեզու և գրականություն | բանավոր |
| 2. օտար լեզու (ռուսերեն և գերմաներեն) | բանավոր |
| 3. բնագիտական առարկաներ (քիմիա, ֆիզիկա, կենս. և աշխարհ.) | բանավոր |
| 4. պատմություն (հայոց և համաշխարհ.) | բանավոր |
| 5. մաթեմատիկա | գրավոր |

Ստուգարքներ չեն հանձնելու ՆԶՊ, ՀԵՊ, ֆիզկուլտուրա, ձեռնարկատիրություն առարկաներից:

Յորաբանյուր առարկայից ստուգարք ընդունելու համար կազմվելու է մեկ հանձնաժողով, որում ընդգրկվելու են տվյալ դասարաններում դասավանդող ուսուցիչները: Ստուգարքի գնահատականը անցկացվելու է մատյանն որպես ընթացիկ գնահատական:

Ստուգարք անցկացնելը ունի մեկ նպատակ՝ բարձրացնել աշակերտների պատասխանատվությունը ուսուցանվող առարկաների հանդեպ՝ խթանելով ուսման որակի և աշակերտների գիտելիքների մակարդակի բարձրացմանը:

Որոշեցին.- Հետևել ամենօրյա դասապատրաստումներին տանը և դպրոցում նպատակին հասնելու համար: Ուսուցիչներն ու ծնողները առավել ուշադիր լինեն այս մեկ ամսվա ընթացքում, որպեսզի կարողանան ժամանակին կատարել կիսամյակային ամփոփիչ գրավոր աշխատանքներն ու հանձնել ստուգարքները: Ծնողները հավանություն տվեցին լրացուցիչ ստուգարքներ անցկացնելու գաղափարին և նշեցին, որ սա լրացուցիչ լծակ կլինի աշակերտների պատրաստվածության մակարդակը բարձրացնելու գործում:

2.Լսեցին.- Դպրոցական ու արտադպրոցական խմբակների պարապմունքներին աշակերտների մասնակցության և նրանց ցուցաբերած արդյունքների հարցը:

Ծնողկոմիտեի նախագահ Ռուզաննա Պետրոսյանը խոսեց դասարանի մշտապես ակտիվ լինելու մասին: Կատարվեց մտքերի փոխանակություն, որի ժամանակ աշակերտներն արտահայտեցին իրենց կարծիքները դպրոցում և դպրոցից դուրս անցկացվող բոլոր տեսակի միջոցառումների վերաբերյալ: Ապրիլի 16-ին 11-րդ Ա դասարանը 10-րդ^ա դասարանի հետ կազմակերպեց հետաքրքիր միջոցառում՝ նվիրված Հովհաննես Թումանյանի ծննդյան 150-ամյակին՝ «Մեր քերթության Արարատն անհաս» խորագրով, որը նախաձեռնել էր հայոց լեզվի և գրականության ուսուցչուհի Գոհար Ղազարյանը: Միջոցառումը մեծ հաջողություն ունեցավ և ևս մի կողմից բացահարտեց այս դասարանի ներքին պոտենցյալն ու կարողությունները: Դասղեկը հետևողական է եղել, հերթապահության, հաճախումների, դասագրքերի և աշխատանքային տետրերի վիճակի ստուգման, համազգեստի, նրա պահպանման, ինչպես նաև դասարանի սանիտարական վիճակի ու գույքի պահպանման հարցում: Ցանկացած կարգապահական շեղում փորձել են լուծել տեղում՝ դասղեկի անմիջական մասնակցությամբ:

Ձեկուցողը նշեց նաև ուսման մեջ չառաջադիմող ու հետ մնացող աշակերտների անունները, նրանց վարքի դրսևորման, հերթապահության կատարման, ավագների աշխատանքի արդյունքները, տվեց դասարանի ծնողական և աշակերտական խորհուրդների աշխատանքի համառոտ ամփոփագիրը:

Որոշեցին.- Գնահատել դասղեկի և բոլոր ուսուցիչների կատարած աշխատանքը դասարանում 100 % առաջադիմություն ապահովելու համար: Ուժեղացնել դասարանի աշակերտների նկատմամբ հսկողությունը սովորելու հարցում ծնողների կողմից և ամեն գործում օգնել դասղեկին: Ավելի հաճախ լինել դպրոցում, կատարել դասալսումներ՝ աշակերտների կարգապահությունը և վարքը բարձր մակարդակի վրա դնելու համար:

3.Լսեցին .-Ընթացիկ հարցեր:

Անահիտ Հայրապետյանը խոսեց տղաների կարգապահության ու վարքի մասին և նշեց, որ նրանք վաղվա զինվորներն են ու ծառայելու են հայոց բանակում: Որքան բարձր լինի նրանց մակարդակը, այնքան հեշտ կլինի ծառայությունը, իսկ զինվորի առաջին քայլերն արվում ու սկսվում են դպրոցից:

Եպիսկոպոսյան Նվարդը հորդորեց բոլոր տղաներին օրինակ ծառայել դասարանի աղջիկների համար իրենց վարքով և առաջադիմությամբ:

Ասատրյան Ալիսան և Անտոնյան Գայանեն խորհուրդ տվեցին ուսման մեջ չառաջադիմող աշակերտներին հետևել լավ սովորողներին և հասնել նրանց: Ծնողխորհրդի նախագահ Պետրոսյան Ռուզաննան առաջարկեց ուժեղացնել դասարանում կատարվող բոլոր աշխատանքների հսկողությունը ծնողերի կողմից և ամեն հարցում հենարան լինել դասղեկին:

Որոշեցին.- Հաճախակի լինել դպրոցում, կատարել դասալսումներ, հետևել և օգնել աշակերտներին ամեն հարցում:

Ստուգել երեխայի ամենօրյա դասապատրաստումները (տնային և գործնական աշխատանքների կատարում, օրագրի լրացում և այլն):

Վերջում ավագները բոլոր աշակերտների անունից խոստացան վերանայել իրենց գնահատականները, լինել կարգապահ և բարձր պահել դասղեկի ու ծնողների պատիվը:

Ծնողական խորհրդի նախագահ՝
Քարտուղար՝

Մ. Մ. Մ.

Ջ. Ջ. Ջ.

Ռ. Պետրոսյան
Ա. Հայրապետյան