

ԱՐՉԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ ԹԻՎ 3

2018 թվականի ապրիլի 16-ին տեղի ունեցավ 22 Կոտայքի մարզի
Գեղաշենի Ռազմիկ Ստեփանյանի անվան միջնակարգ դպրոցի 6^ա դասարանի
ձևողական ժողովը:

Ժողովին ներկա էին ձևողների մեծ մասը և հոգեբան Ար.Սարգսյանը:

Ժողովը վարում էր դասդեկ Ան. Քոչարյանը:

ՕՐԱԿԱՐԳՈՒՄ

1. Առաջիկա անելիքները կիսամյակը ամփոփելուց առաջ և ուսման առաջադիմությունը:
2. Ընթացիկ հարցեր (կարգապահություն, վարք և այլն), աշակերտների մասնակցությունը արտադասարանական և արտադպրոցական խմբակների պարապմունքներին:

Լսեցին

1. Առաջիկա անելիքները կիսամյակը ամփոփելուց առաջ և ուսման առաջադիմությունը:

Դասդեկ Ան.Քոչարյանը ամփոփ ներկայացրեց դասարանի բոլոր աշակերտների ընթացիկ առաջադիմության արդյունքները: Նշեց այն աշակերտների անունները, որոնք թերանում են որոշ առարկաներից: Ներկայացրեց ևս հաճախումների ամբողջ ամիսների պատկերը հորդորելով նվազագույնի հասցնել բացակայությունների թիվը:

Դասդեկը հետևողական է եղել օրագրերի գործածության, հերթապահության, հաճախումների, դասագրքերի և աշխատանքային տետրերի վիճակի ստուգման, համազգեստի, նրա պահպանման, ինչպես ևս դասարանի սանիտարական վիճակի ու գույքի պահպանման հարցում: Տարվա ընթացքում եղել են աշակերտներ, ովքեր ունեցել են կարգապահական շեղումներ, ծուլացել են, փորձել են խանգարել դասերը կամ աղտոտել դասասենյակը, փչացրել են դասագրքերը:

Անմիջապես տեղեկացվել է ձևողներին ամեն ինչի մասին և դասդեկ-ձևող համատեղ ջանքերով փորձել են հարթել ծագած խնդիրները: Դասարանի մոտ 10 աշակերտ 1-ին կիսամյակում մասնակցել են արտադասարանական և արտադպրոցական տարբեր խմբակների (սպորտային, երաժշտական, կերպարվեստի, պարի և այլն) պարապմունքների դպրոցում, մշակույթի տանը, երաժշտական դպրոցում, Արոմյանում, որոնք նպաստում են նրանց գիտելիքների հարստացմանը և կարողությունների ու հմտությունների բացահայտմանը:

Որոշեցին.

Ուժեղացնել դասարանի աշակերտների նկատմամբ հսկողությունը սովորելու հարցում ձևողների կողմից օգնել դասդեկին բարձր առաջադիմություն ապահովելու համար:

Լսեցին.

2. Հնթացիկ հարցեր (կարգապահություն, վարք և այլն), աշակերտների մասնակցությունը արտադասարանական և արտադպրոցական խմբակների պարապմունքներին:

Դասղեկի և ծնողական խորհրդի նախագահի ելույթները «Դասարանի աշակերտների զբաղվածությունը դպրոցից դուրս» հարցի վերաբերյալ:

Երկուսն էլ հավաստեցին, որ սովորողների պարտադիր կրթության իրականացման գործընթացում մեծ է ծնողների դերը երեխային ուսման մեջ աջակցելու և դպրոցից դուրս նրա օրվա մնացած ժամերի զբաղվածությունը ճիշտ կազմակերպելու հարցում, որովհետև նրանց ամենօրյա անմիջական հսկողությունից և ծնողական պարտքի զգացումից է կախված աշակերտի ուսման նկատմամբ պատասխանատվությունը, օրվա ռեժիմը ճիշտ կարգավորելը:

Միայլ է, երբ միայն մայրն է ներկայանում ծնողական ժողովներին ու պատասխանատվություն կրում իր երեխայի ուսման և դաստիարակության, նրա՝ օրվա ընթացքում կատարած բոլոր գործողությունների համար: Այս տարիքի երեխաների հետ տարվող աշխատանքներում շատ կարևոր է նաև հայրերի դերը: Բացի դասապատրաստումից պետք է հետևել, որ երեխան կատարի լրացուցիչ հանձնարարություններ, զբաղվի հանրօգուտ աշխատանքով, գիրք կարդա և ժամանակ գտնի օգնելու ծնողին տնային գործերում:

Դասղեկը հորդորեց ծնողներին ճիշտ կազմակերպել երեխաների և՛ ազատ ժամանակի տնօրինումը, և դասապատրաստման գործը:

Կարևոր է նաև երեխաների հաճախակի այցելությունը մշակութային օջախներ՝ կրթական մակարդակը հարստացնելու, հայրենագիտական գիտելիքներ գիտելիքներ ձեռք բերելու, գեղագիտական ճաշակ ձևավորելու համար:

Վերջում ելույթ ունեցավ հոգեբան Ար. Սարգսյանը: Նա զրուցեց ծնողների հետ, միասին քննարկեցին աշակերտների տարիքային առանձնահատկությունները:

Հոգեբանը ներկայացրեց կրտսեր դեռահասության շրջանի ֆիզիկական և հոգեբանական առանձնահատկությունները՝ նշելով, որ կրտսեր դեռահասության տարիքին անցումը ուղեկցվում է հոգեկանի կտրուկ բեկումով, որը կոչվում է դեռահասության ճգնաժամ, երբ ուսումնական գործունեությունը դադարում է զարգացման վրա թողնել այն ազդեցությունը, որն ուներ նախորդ փուլում: Առաջատար գործունեություն է դառնում հասակակիցների հետ շփումը, մեծահասակներից հոգեբանական հեռացումը, որը հաճախ ուղեկցվում է կոնֆլիկտներով:

Որոշեցին՝

Ստուգել երեխայի ամենօրյա դասապատրաստումները (տնային և գործնական աշխատանքների կատարում, օրագրի լրացում և այլն):

Քննարկվեցին նաև ընթացիկ հարցեր՝ կապված աշակերտների կուլտուրական մակարդակի բարձրացման, գիտելիքների զարգացման և այլ խնդիրների լուծման հետ (կոլեկտիվ կինոդիտում, այցելություն թանգարաններ ու թատրոններ, ներդպրոցական միջոցառումներ և այլն):

Բոլորն էլ հավաստեցին, որ սովորողների պարտադիր կրթության իրականացման գործընթացում մեծ է ծնողների դերը երեխային ուսման մեջ աջակցելու և դպրոցից դուրս նրա օրվա մնացած ժամերի զբաղվածությունը ճիշտ կազմակերպելու հարցում, որովհետև նրանց ամենօրյա անմիջական հսկողությունից և ծնողական պարտքի զգացումից է կախված աշակերտի ուսման նկատմամբ պատասխանատվությունը, օրվա ռեժիմի ճիշտ կարգավորելը:

Ժողովի նախագահ՝



Մկրտչյան Ամալյա

Քարտուղար՝



Լիլիթ Հովհաննիսյան