

ԱՐՁԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ ԹԻՎ 4

2018 թվականի հունիսի 4 -ին տեղի ունեցած ՀՀ Կոտայքի մարզի գնդաշենի Ռազմիկ Ստեփանյանի անվան միջնակարգ դպրոցի 10^թ դասարանի ծնողական ժողովը:

Ժողովին ներկա էին բալոր ծնողները, դաստիկ Շ. Հարությունյանը :

ՕՐԱԿԱՐԳՈՒՄ՝

1. Երկրորդ կիսամյակի արդյունքների ամփոփում:
2. Տարեկան արդյունքների ամփոփում:
3. Ծիրացիկ հարցեր /Եքակուրսիայի կազմակերպում/:

1.Լսեցին.

Ելույթ ունեցավ դաստիկ Շ. Հարությունյանը՝ ներկայացնելով երկրորդ կիսամյակում աշակերտների ցուցաբերած արդյունքները: Նա նշեց, որ երկրորդ կիսամյակում աշակերտների առաջադիմության ցուցանիշները համեմատած ավելի ցածր են,քան առաջին կիսամյակում: Անբավարար գնահատական ունեցող աշակերտներ չկան: Դաստիկը ընդգծեց, որ աշակերտները այդպես էլ չկարողացան հաղթահարել «Հանրահաշիվ» և «Երկրաշավիություն» առարկաների բարդությունը, սակայն եռուս հայտնեց, որ առավել շատ աշխատելու դեպքում այդ խնդիրն էլ կիաղթահարվի աշակերտների կողմից: Շ. Հարությունյանը երրորդ ծնողներին առավել ուշադիր լինել աշակերտների առաջադիմության հարցում:

Որոշեցին.

Ծնողները որոշեցին առավել մեծ ուշադրություն դարձնեն, որ աշակերտները դասերին լինեն միշտ պատրաստ և ակտիվ:

2.Լսեցին.

Դատեկ Շ. Հարությունյանը ամփոփելով տարեկան արդյունքները՝ նշեց,որ 2017-2018 ուստարում 10^թ դասարանում գերազանց առաջադիմություն ունեցող աշակերտներ չկան: Դասարանում կան 5 հարվածային աշակերտներ.

1.Խաչատրյան Անի Միսակի

2.Հովհաննիսյան Միլենա Հայկի

3. Ղազարյան Արման Շահենի

4. Մարգարյան Տաթևիկ Գարիկի

5. Մարգարյան Անուշ Արայի

10^ր դասարանի աշակերտների առաջադիմությունը 100% է, իսկ որակական ցուցանիշը՝ 26.3%: Դասարանի բացակայության թիվը՝ 327 ժամ է: Դասղեկը նշեց, որ աշակերտները լավ վիճակում են պահպանել դասասենյակի գույքը, ինչպես և պահել դասագրքերը: Աշակերտները տարվա ընթացքում դպրոց են հաճախել պայուսակներով, օրագրերով և դպրոցական համագգեստով:

Որոշեցին.

10^ր դասարանի առվորութեարի տարեկան առաջադիմությունը համարել բավարար և նոր ուսումնական տարրում խթանել երանց հետաքրքրասիրությունները և նպաստել նրանց առաջադիմության բարձրացմանը:

3. Լսեցին.

Դասղեկ Շ. Հարությունյանը նշեց, որ առվորողների դաստիարակության գործում մեծ դեր ունեն երսկուրսիաները և եռդորեց ծնողներին, որ ապահովեն աշակերտների ակտիվ մասնակցությունը դասարանում կազմակերպվող երսկուրսիաներին: Ծնող Ավագյան Աննան առաջարկեց երսկուրսիա կազմակերպել Հայաստանի պատմական վայրերից որևէ մեկը: Հաշվի առնելով այն կարևոր փաստը, որ նշվում է Հայաստանի առաջին հանրապետության և մայիսյան հերթամարտերի 100-ամյա հոբեյանները՝ դասղեկը նշեց, որ կարելի է ընտրել դեպի Սարդարապատի հնուշանամալիր ուղղությունը և ծնողներին եռդորեց իրենց ակտիվ մասնակցությունը ունենայ երսկուրսիայի կազմակերպմանը: Ծնող Պետրոսյան Թեհմիննեն նշեց, որ երսկուրսիաները ավելի են նպաստում աշակերտների մտերմիկ հարաբերություններին և ավելի են համախմբում երանց: Դասղեկ Շ. Հարությունյանը նորդորեց ընտրել առավել ապահով փոխադրամիջոց և անփորձանք իրականացնել նախատեսված երսկուրսիան:

Որոշեցին.

Ծնողները որոշեցին երսկուրսիայի կազմակերպման համար հավաքել որոշակի գումար ծնողկումիտեի նախազան Թեհմիննե Պետրոսյանի մոտ, լուծել փոխադրամիջոցի հետ կապված հարցերը և իրականացնել երսկուրսիան:

Ծնողական խորերդի նախազան՝ *Քննիք* /թ. Պետրոսյան/

Քարտուղար՝ *Ա. Ավագյան* /Ան. Ավագյան/