# ԳԵՂԱՇԵՆԻ ՌԱԶՄԻԿ ՍՏԵՓԱՆՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԴՊՐՈՑ

# ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՆԱԽԱԳԾԻ ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ

| ԹԵՄԱ | |
|---|---|
| Նախագծի անվանում՝ | Գեղաշենի միջնակարգ դպրոցում սովորողների վիճակագրական տվյալների վերլուծություն: |
| Հիմնահարցը՝ | Ստեղծվի վիճակագրության հիմունքների մասին հստակ պատկերացում |
| Դպրոց՝ | Գեղաշենի Ռ.Ստեփանյանի անվ. միջն դպրոց |
| Առարկա՝<br>Ուսուցիչ՝ | Հանրահաշիվ<br>Գայանե Դավթյան |
| Ուսումնական տարի, կիսամյակ՝ | 2024-2025,2-րդ կիսամյակ |
| Դասարան՝ | 7Բ դասարան |
| Տևողություն՝ | 6 շաբաթ |
| Նախագծային աշխատանքին մասնակցում էին՝<br>―――――――7բ―――դասարան թիվ<br>―――――――12―――աշակերտ | 12աշակերտ<br>1.Գինոսյան Մարիաննա 7.Արսեն Մաթևոսյան<br>2.Միեր Գրիգորյան 8.Նարեկ Մկրտչյան<br>3.Վահե Գեղամյան 9.Ալեն Մարգարյան<br>4.Ֆենյա Գրիգորյան 10.Արսեն Խաչատրյան<br>5.Սերինե Բադալյան 11.Անուշ մկրտչյան<br>6.Սիլվա Ափոյան 12.Վարդան Դավթյան |
| Ուսումնական նախագծի իրականացման փուլերը՝ | • 1-ին փուլ՝ / 03.02.25թ./ Նախագծի ծրագրում ՝ նա<br>• 2-րդ փուլ՝ / 10.02.25թ./ Նախագծային աշխատան<br>• 3-րդ փուլ՝ / 17.02.25թ./ Պատրաստի նյութերի խմբ<br>• 4-րդ փուլ՝ /24.02.25թ./ Աշխատանքների իրականա<br>• 5-րդ փուլ՝ /03.03.25թ./ Գիտելիքի ստուգում: Աշխա<br>• 6-րդ փուլ՝ /10.03.25թ./ Վերջնական արդյունքների |
| Տեսակը՝ | Գործնական |

| | |
|---|---|
| Կիրառված ձևաչափը՝ | Գործնական<br>Հետազոտական<br>Վերլուծական |
| Ըստ բովանդակության՝ | ***Ուսումնական նախագծի արդյունքում սովորողները ձեռք կբերեն հանրահաշվից*** *գիտելիքներ, գործնականում կկիրառեն, կզարգանա հետազոտական, վերլուծական, ստեղծագործական և համագործակցային հմտությունները:* |
| Ըստ վերջնարդյունքի՝ | Վիճակագրական հետազոտություն |
| Ըստ խմբերի՝ | 1.**Տեսական խումբ**:<br>• **Հետազոտել և ամփոփել թեմաների հիմնական սահմանումները, օրենքները և բանաձևերը**:<br>• **Պատրաստել կարճ ներկայացումներ կամ բացատրական**<br>2. **Փորձարարական խումբ**:<br>**Գտնել կամ մշակել տվյալ թեմաներին համապատասխան նյութեր**<br>3. **Ձևավորման և տեխնիկական աջակցման խումբ**:<br>**Զբաղվել սահիկաշարի տեսքի ձևավորմամբ և պահպանմամբ**:<br>**Տեղադրել խմբերի կողմից պատրաստված նյութերը համապատասխան հարթակում, ապահովել տեխնիկական անխափան աշխատանքը**: |
| Ըստ տևողության՝ | 6 շաբաթ |
| Ուսումնական նախագծի հետազոտության աղբյուրները | Դասագիրք, ըստ անհրաժեշտության տարբեր կայքեր, համապատասխան գրականության աղբյուրներ: |

| Ուսումնական նախագծի նպատակը՝ |
| --- |
| Ներկայացնել վիճակագրության կարևորությունը, ուսումնասիրել հիմնական վիճակագրական մեթոդներն ու գործիքները, և ցույց տալ դրանց կիրառությունը իրական դեպքերում: |

| Ուսումնական նախագծի վերջնարդյունքները |
| --- |
| ՀՊՉ<br>Հ7.Որոշի խնդրի լուծման համար անհրաժեշտ տեղեկույթը, գտնի խնդիրների լուծման ստեղծագործ մոտեցումներ և համեմատի դրանք..<br>Հ26. ցուցաբերի իր գործունեությունը պլանավորելու և ժամանակն արդյունավետ տնօրինելու կարողություններ<br>Հ27.բացատրի գիտելիքի կարևորությունը, սովորելիս դրսևորի կամք և վստահություն սեփական ուժերի նկատմամբ.<br>Հ28. դրսևորի հետազոտելու, փորձարկելու, տարբեր գործիքակազմեր համադրելու կարողություն, ուրիշների հետ համատեղ կամ ինքնուրույն մշակի և իրականացնի նախագծեր.<br>Հ29. ստանա, վերլուծի, գնահատի և ներկայացնի անհրաժեշտ տվյալներ, առաջարկի վարկածներ.<br>Հ31. արտահայտի, հիմնավորի և պաշտպանի սեփական տեսակետը և դիրքորոշումը.<br>Հ32. արդյունավետ կազմակերպի իր ուսումնական գործընթացը և ավարտի աշխատանքներն առանց անմիջական վերահսկողության, կիրառի ինքնակրթության որոշ մեթոդներ. |

| Ուսումնական նախագծի նկարագիրը՝ |
| --- |
| 1. Ներածություն վիճակագրությանը<br>o Վիճակագրության նշանակությունը, հիմնական հասկացությունները<br>o Տվյալների տեսակները՝ քանակական և որակական տվյալներ<br>2. Տվյալների հավաքագրում և նախնական մշակում<br>o Տվյալների հավաքագրման եղանակներ (հարցումներ, փորձարկումներ, հարցազրույցներ և այլն)<br>o Տվյալների հավաքագրումից առաջացող խնդիրներ և դրանց լուծման ուղիներ<br>3. Տվյալների ներկայացում<br>o Գրաֆիկական ներկայացման մեթոդներ (հիստոգրամներ, գծային գծապատկերներ, կարկանդակային գրաֆիկներ)<br>o Տվյալների պարզունակ նկարագրական վիճակագրական ցուցանիշներ (միջին, մեդիան,<br>4. Վիճակագրական վերլուծություն<br>o Հիմնական բաշխումները (նորմալ, բինոմիական, պոյսոնական և այլն)<br>o Թվաբանական գործիքներ (միջին քառակուսային շեղում, կոռելացիա, գծային ռեգրեսիա)<br>o Հիպոթեզների ստուգում (հիպոթեզների ստուգման մեթոդներ և կիրառություն)<br>5. Վիճակագրության կիրառությունը իրական ոլորտներում |

- Տնտեսություն, բժշկություն, սոցիոլոգիա և այլ ոլորտներում վիճակագրական մեթոդների կիրառության օրինակներ
- Մեքենայական ուսուցման և արհեստական ինտելեկտի վիճակագրական հիմքերը

**Կարողունակություններ, որոնք զարգացել են այս նախագծի ընթացքում**

- Սովորել սովորելու կարողունակություն:
- Ինքնաճանաչողական և սոցիալական կարողունակություն:
- Մաթեմատիկական և գիտատեխնիկական կարողունակություն:
- Լեզվական գրագիտություն և կարողունակություն:
- Մշակութային կարողունակություն:
- Ժողովրդավարական և քաղաքացիական կարողունակություն:
- Թվային և մեդիա կարողունակություն:

**Սովորողների ձեռքբերած կարողունակություններն ու վերջնարդյուքները**

Նախագծի արդյունքներով ակնկալվում է, որ կստեղծվի վիճակագրության հիմունքների մասին հստակ պատկերացում, որը կկարողանա օգնել կիրառել տվյալների վերլուծության մեջ:

**Իրականացված միջառարկայական կապեր**

Հայոց լեզու,ԹԳՀԳ

**Ուսումնական նախագծի վերջնարդյունքների ներկայացված տեսակները**

Տեղեկատվական գրքույկ,սահիկաշար: