Ուսումնական նախագծի պլան

Դասարան՝ 7Ա

Ղեկավար՝ Գայանե Դավթյան

Առարկա (ներ)՝ Երկրաչափություն

Թեմա՝ Եռանկյուն

Նախագծի սկիզբ	1.	Նախագծի անունը (անվանումը)	Եռանկյան դերը մեզ շրջապատող աշխարհում
	2.	Հիմնահարցը (հիմնախնդիրը)	Մեզ շրջապատող միջավայրում եռանկյունների դերի կիրառությունների կարևորությունը: Սովորողների կողմից երկրաչափություն առարկայի նկատմամբ սերը և հետաքրքրությունը խթանելու անհրաժեշտությունը:
	3.	Ուսումնական տարին, կիսամյակը	2024-2025թ.թ. 2-րդ կիսամյակ
	4.	Տևողությունը	6 շաբաթ, սկիզբ՝ 03.02.25թ. ավարտ՝10.03.25թ.
	5.	Ժամաքանակը	
	6.	Նպատակը (ները)	• Սովորողների մոտ ձևավորել հետազոտություն իրականացնելու և տեղեկություններ հավաքագրելու հմտություններ: • Զարգացնել սովորողների վերլուծելու, եզրակացություններ անելու կարողությունները և քննադատական մտածողությունը: • Նպաստել երկրաչափություն առարկայի նկատմամբ հետաքրքրության մեծացմանը: • Զարգացնել եռանկյան մասին գիտելիքները: • Ձևավորել եռանկյան մասին գիտելիքները կյանքում կիրառելու կարողություններ: • Կարևորել թիմային աշխատանքի արդյունավետությունը • Նպաստել հետազոտելու, փորձարկելու, տարբեր գործիքակազմեր համադրելու կարողության զարգացմանը: • Ձևավորել հասարակական կյանքի տարբեր երևույթների հանդեպ հստակ դիրքորոշում ունեցող անհատ, խթանել քննադատական մտածողությունը: • Խթանել աշակերտների ինքնուրույն ճանաչողական գործունեության հմտությունները: • Զարգացնել աշակերտների սոցիալական հմտությունները, խթանել նախաձեռնողականությունը:

	7.	Ուղղորդող հարցեր	Հավաքել տեղեկություններ եռանկյան վերաբերյալ և պատրաստել ցուցադրություն ցույց տալով եռանկյան դերն ու նշանակությունը մեզ շրջապատող աշխարհում: Ի մի բերելով եռանկյան մասին գիտելիքները՝ պատրաստել ուսումնական պաստառ, սահիկաշար:	
	8.	Ուսումնական նախագծի վերջնարդյունքները	ՀՊՉ Աշակերտը կկարողանա ` ▪ ստանա, վերլուծի, գնահատի և ներկայացնի անհրաժեշտ տվյալներ, առաջարկի վարկածներ: ▪ գտնի և օգտագործի տեղեկույթ տարբեր աղբյուրներից, ▪ Կիրառի տեքստային և գրաֆիկական խմբագրիչներ ▪ Ցուցաբերի իր գործունեությունը պլանավորելու և ժամանակը արդյունավետ տնօրինելու կարողություններ: Առարկայական՝ ▪ ՈՒսումնասիրություններ կատարելով ցույց տալ եռանկյան դերը և կիրառությունը մեզ շրջապատող աշխարհում: ▪ Ճանաչի հայկական զարդանախշերը, զարգացնի ստեղծագործական միտքը ▪ Ստեղծի եռանկյունը ներկայացնող պաստառ ▪ Պարզ և ծանոթ իրադրություններում կիրառի ստացած հմտությունները, կարողություններն ու գիտելիքները: ▪ Զարգացնի տեսասահիկ, պատրաստելու հմտություններ:	
	9.	Աշխատանքային խումբ	1.Անտոնյան Վաչագան 6. Գրիգորյան Անժելա	
			2.Հարությունյան Արա 7. Անահիտ Հարությունյան	
			3.Երեմյան Երջանիկ 8. Արեգնազան Թադևոսյան	
			4.Հովսեփյան Ալեն 9. Արմեն Իսրաելյան	
			5.Գրիգորյան Աիդա 10.Գոհար Սարգսյան 11.Մարիա Ավագյան	
Նախագծի ընթա	10.	Առաջադրանքներն ըստ խմբերի	1.Հավաքել նյութեր,պատրաստել պաստառ	
			1. Հավաքել նյութեր,պատրաստել սահիկաշար	
	11.	Ժամանակացույց		• 1-ին փուլ՝ / 03.02.25թ./ Նախագծի ծրագրում ՝ նախապատրաստական փուլ
				• 2-րդ փուլ՝ / 10.02.25թ./ Նախագծային աշխատանքի տեսական մասի կատարում (համացանց, խորհրդատվություն, գրադարան)

գք				• 3-րդ փուլ՝ / 17.02.25թ./ Պատրաստի նյութերի խմբային քննարկում, նյութերի վերանայում:
				• 4-րդ փուլ՝ /24.02.25թ./ Աշխատանքների իրականացում • 5-րդ փուլ՝ /03.03.25թ./ Գիտելիքի ստուգում: Աշխատանքների իրականացում: • 6-րդ փուլ՝ /10.03.25թ./ Վերջնական արդյունքների կազմում: Արդյունքների ներկայացում:
Նախագծիավարտ	12.	Ուսումնական նախագծի նկարագիրը	Նախագծի շրջանակներում սովորողներն ուսումնասիրելու են եռանկյան դերն ու նշանակությունը մեզ շրջապատող աշխարհում՝ կատարելով հետազոտական աշխատանք, ուսումնասիրելով այդ հարցերին վերաբերող համապատասխան աղբյուրներ, իրականացնելով հարցումներ: Հետազոտության հիմնահարցերը ուղղորդելու են՝ հետազոտական աշխատանքը ճիշտ կազմակերպելու: Պարտադիր է գտնել բոլոր հիմնահարցերի պատասխանները: Հավաքագրած տվյալները պետք է վերլուծել, մշակել և կատարել եզրահանգում՝ դուրս բերելով և մատնանշելով եռանկյան անմիջական կապը թե բնության, թե գիտության, թե արվեստի բնագավառում:Ուսուցիչը ներկայացնելու է աշխատանքի բովանդակությունը, կատարման սկզբունքները, պահանջները, հաջողության ուղենիշները, նպատակները և վերջնարդյունքները: Ընդգծվելու է համագործակցային մթնոլորտում աշխատելու կարևորությունը, դիտարկվելու է կատարված աշխատանքը ներկայացնելու ձևը, բովանդակությունը, ինքնաանդրադարձ և ամփոփում կատարելու անհրաժեշտությունը: Առաջադրանքի կատարման համար աշխատելու են խմբով՝ որտեղ յուրաքանչյուրը հնարավորություն կունենա ընտրելու այն դերը, որ ստանձնելու է նախագծային աշխատանքի ընթացքում:	
	13.	Ուսումնական նախագծի ավարտուն արդյունքի /պրոդուկտի/ ներկայացման տեսակը և հետազոտության աղբյուրները:	• Պաստառ • Սահիկաշար • Դասագիրք, ըստ անհրաժեշտության տարբեր կայքեր, համապատասխան գրականության աղբյուրներ:	
	14.	Գնահատում	1. Նախագծին մասնակցություն (4 միավոր) 2. Ներկայացման հմտություններ (2 միավոր) 3. Գիտելիքների ստուգում (4 միավոր):	

	15.	Տվյալ առակայի/ների/ թեմայից /ներից/ ձեռք բերված վերջնարդյունքներ	• Սովորել սովորելու կարողունակություն: • Ինքնաճանաչողական և սոցիալական կարողունակություն: • Մաթեմատիկական և գիտատեխնիկական կարողունակություն: • Լեզվական գրագիտություն և կարողունակություն: • Մշակութային կարողունակություն: • Ժողովրդավարական և քաղաքացիական կարողունակություն: • Թվային և մեդիա կարողունակություն