

ԳԵՂԱՇԵՆԻ ՌԱԶՄԻԿ ՍՏԵՓԱՆՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ
ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԴՊՐՈՑ
ՌԻՍՈԻՄՆԱԿԱՆ ՆԱԽԱԳԾԻ ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ

ԹԵՄԱ	
Նախագծի անվանում՝	<<Ֆիզիկական ակտիվություն.Մարտը լեռներում>>
Հիմնահարցը՝	Ինչպե՞ս կարող է սովորողների համար դաշտային պայմաններում ֆիզիկական պատրաստությունը,տեղանքում կողմնորոշվելը,առաջին բուժօգնությունը լինի արդյունավետ միջոց:
Դպրոց՝	Գեղաշենի Ռազմիկ Ստեփանյանի անվան միջնակարգ դպրոց
Առարկա՝ Ուսուցիչ՝	Ն.ԶՊ Գաբիկ Հովհաննիսյան
Ուսումնական տարի, կիսամյակ՝	2024-2025 , 2-րդ կիսամյակ
Դասարան՝	10-րդ դասարան ընդհանուր խումբ
Տևողություն՝	6 շաբաթ
Նախագծային աշխատանքին մասնակցում էին՝ _____24_____դասարան թիվ _____11_____աշակերտ	Դասարանի սովորողների թիվը՝ 24 Մասնակից սովորողների թիվը՝ 11 Վահե Ենոբյան Վարուժանի Ռոման Գինոսյան Արայի Գաբիկ Բարսեղյան Համիկի Արեն Հովակիմյան Արմենի Վահագ Հարությունյան Բագրատի ՆԱՆԱ ԱԶԱՏԵԱՆ ԳԴԻԳՈՐԻԻ Ջիվան Հայրապետյան Արարատի Ալեկս Վարդանյան Զոհրաբի Էլեն Ավետիսյան Վահագնի Վարդգես Ենոբյան Վարուժանի Թարույ Գրիգորյան Արամայիսի

Ուսումնական նախագծի իրականացման փուլերը՝	1-ին փուլ Ներածություն և տեսական դասընթաց 2-րդ փուլ Ֆիզիկական պատրաստվածություն և լեռնային տեղանքում կողմնորոշում 3-րդ փուլ Տեղաշարժ մարտավարություն լեռներում 4-րդ փուլ Առաջին օգնություն և արտակարգ իրավիճակներ 5-րդ փուլ Դաշտային ուսումնական վարժանքներ 6-րդ փուլ Եզրափակիչ գործնական վարժանք
Տեսակը՝	Տեսանյութեր՝ մարտավարության, տեղագրության, առաջին բուժօգնության, ֆիզիկական պատրաստության վերաբերյալ:
Կիրառված ձևաչափը՝	Գործնականին միտված նախագիծ
Ըստ բովանդակության՝	Ուսումնական նախագծի արդյունքում սովորողները Կբարելավեն ֆիզիկական պատրաստվածությունը և կսովորեն իրական մարտավարական հմտություններ լեռնային պայմաններում:
Ըստ տևողության՝	6 դասաժամ

Ուսումնական նախագծի հետազոտության աղբյուրները	Հետազոտության աղբյուրներ՝ Գրքեր: ԼՁՊ դասագրքեր Ուսուցչի կողմից տրամադրված նյութեր:
Ուսումնական նախագծի նպատակը՝	
Աշակերտներին փոխանցել մարտական պատրաստության հիմնական հմտությունները լեռնային պայմաններում,զարգացնել ֆիզիկական դիմացկունությունն ու քրմային աշխատանքը:	
Ուսումնական նախագծի վերջնարդյունքները	
Աշակերտները կկարողանան՝ 1.Լեռնային տեղանքով անվտանգ տողաշարժվել 2.Ճիշտ կողմնորոշվել ֆարտեզով և կողմնացույցով իրական պայմաններում 3.Օգտագործել ֆողարկման տեխնիկաներ և դաշտային ռազմավարություն 4.Տրամադրել առաջին բուժօգնություն արտակարգ իրավիճակներում	