

**ԳԵՂԱՇԵՆԻ ՌԱԶՄԻԿ ՍՏԵՓԱՆՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ
ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԴՊՐՈՑ
ՌԵՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՆԱԽԱԳԾԻ ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ**

ԹԵՄԱ	
Նախագծի անվանում	«Ֆիզիկան բլոգում»
Հիմնահարցը	Ինչպե՞ս կարող է սովորողների համար հեռավար կրթությունը լինի որպես արդյունավետ միջոց՝ խորացնելու և զարգացնելու գիտելիքները ֆիզիկայի և ԹԳՀ առարկաներից:
Դպրոց	Գեղաշենի Ռազմիկ Ստեփանյանի անվան միջնակարգ դպրոց
Առարկա՝ Ուսուցիչ՝	Ֆիզիկա, ԹԳՀ Նարինե Ոսկանյան, Իսկուհի Ասատրյան
Ուսումնական տարի, կիսամյակ	2024-2025 , 2-րդ կիսամյակ
Դասարան	10-րդ դասարան մաթեմատիկական խումբ
Տևողություն	6 շաբաթ
Նախագծային աշխատանքին մասնակցում էին՝ _____14_____դասարան թիվ _____6_____աշակերտ	Դասարանի սովորողների թիվը՝ 14 Մասնակից սովորողների թիվը՝ 6 Գալստյան Արփինե Թարոսյան Գոհար Սարգսյան Էլեն Սարգսյան Լյուսի Իսախանյան Արսեն Հովհաննիսյան Կարեն
Ուսումնական նախագծի իրականացման փուլերը	1-ին փուլ Նախագծի պլանավորում և թեմայի ուսումնասիրություն 2-րդ փուլ

	Բլոգի ստեղծում և նախնական բովանդակության մշակում 3-րդ փուլ Բովանդակության ստեղծում և լրացում 4-րդ փուլ Փորձերի նկարահանում և վերլուծություն 5-րդ փուլ Վերջնական խմբագրում և ներկայացման պատրաստում 6-րդ փուլ Բլոգի ներկայացում և եզրակացություններ
Ներկայացման տեսակը՝	Ուսումնական բլոգ (blog): Տեսանյութեր՝ ֆիզիկայից փորձերի, խնդիրների լուծման և հետաքրքիր փաստերի վերաբերյալ: Առցանց թեստեր: Ուսումնասիրվող թեմայի վերաբերյալ Քննարկումների իրականացում բլոգային գրառումների և Padlet-ի հարթակի միջոցով:
Կիրառված ձևաչափը՝	1. Գործնականին միտված նախագիծ 2. Հետազոտական նախագիծ 3. Տեղեկատվական նախագիծ 4. Ստեղծագործական նախագիծ
Ըստ բովանդակության՝	Ուսումնական նախագծի արդյունքում սովորողները ձեռք կբերեն ֆիզիկայից և ԹԳՀԳ-ից գիտելիքներ, գործնականում կկիրառեն, կգարգանա հետազոտական, վերլուծական, ստեղծագործական և համագործակցային հմտությունները:

	ԹԳՅԳ-ն առարկայից իրականացված նախագծային աշխատանքը սովորողներին հնարավորություն կտա ձեռք բերել գործնական հմտություններ հեռավար կրթության մասին, որոնք կօգնեն նրանց հետագա ուսման և ինքնակրթման գործընթացում: Ֆիզիկա- նախագիծը սովորողներին հնարավորություն կտա մատչելի ձևով գիտելիքներ ստանալ <<Մեխանիկա>> բաժնից, ինքնակրթվել, կատարել քննարկումներ, և նույնը կատարել մյուս բաժինները ուսումնասիրելիս:
Ըստ վերջնարդյունքի՝	• Ուսումնական բլոգի ստեղծում • Օնլայն քննարկումների հարթակ ֆիզիկա և ԹԳՅԳ առարկաներից • Ուսումնական տեսանյութեր՝ փորձերի իրականացում և խնդիրների լուծում • Առցանց թեստեր • Էլեկտրոնային գիրք, ուղեցույց • Նախագծային աշխատանքի
Ըստ խմբերի՝	1.Տեսական խումբ: • Հետազոտել և ամփոփել շաբաթվա թեմաների հիմնական սահմանումները, օրենքները և բանաձևերը: • Պատրաստել կարճ ներկայացումներ կամ բացատրական նյութեր բլոգի համար (տեքստ, նկարներ, գծագրեր): 2. Փորձարարական խումբ: • Գտնել կամ մշակել տվյալ թեմաներին համապատասխան վիրտուալ փորձեր կամ սիմուլյացիաներ:

	- Անցկացնել փորձերը, վերլուծել արդյունքները և պատրաստել դրանց հիման վրա բացատրություններ բլոգի համար: 3. Խնդիրներ լուծող խումբ: - Ընտրել կամ կազմել տվյալ թեմաներին վերաբերող տարբեր բարդության խնդիրներ: - Լուծել խնդիրները և մշակել քայլ առ քայլ լուծումներ բլոգում ներկայացնելու համար: 4. Բլոգի ձևավորման և տեխնիկական աջակցման խումբ: - Չբաղվել բլոգի տեսքի ձևավորմամբ և պահպանմամբ: - Տեղադրել խմբերի կողմից պատրաստված նյութերը բլոգում, ապահովել տեխնիկական անխափան աշխատանքը:
Ըստ տևողության՝	6 դասաժամ
Ուսումնական նախագծի հետազոտության աղբյուրները	Հետազոտության աղբյուրներ՝ Գրքեր: Ֆիզիկայի դասագրքեր, խնդրագրքեր, հանրամատչելի գրքեր: Առցանց ռեսուրսներ: Վստահելի կրթական կայքեր, գիտական հոդվածներ վիդեոդասեր, ինտերակտիվ դասեր: Ուսուցչի կողմից տրամադրված նյութեր: Այլ ուսումնական բլոգներ և կայքեր:
Ուսումնական նախագծի նպատակը՝	
Սովորողների մոտ զարգացնել <<Ֆիզիկայի>> և <<Թվային գրագիտություն և համակարգչային գիտություն>> առարկաների մասին գիտելիքներ:	

- Ձևավորել հեռավար կրթության գործիքների, խնդիրների լուծման, փորձերի իրականացման, քննարկումների կազմակերպման հմտություններ:
- Չարգացնել ստեղծագործական և հաղորդակցման հմտություններ:
- Չարգացնել քննադատական և վերլուծական մտածողությունը:
- Խթանել ինքնուրույն սովորելու և հետազոտական աշխատանքներ կատարելու կարողությունները:

Ուսումնական նախագծի վերջնարդյունքները

- **Ուսումնական բլոգի ստեղծում**
- **Օնլայն քննարկումների հարթակ <<Ֆիզիկա և ԹԳՅԳ>> առարկաներից**
- **Ուսումնական տեսանյութեր` փորձերի իրականացում և խնդիրների լուծում**
- **Առցանց թեստեր**
- **Էլեկտրոնային գիրք, ուղեցույց**

Ուսումնական նախագծի նկարագիրը`

Ուսումնական նախագծի արդյունքում սովորողները ձեռք կբերեն ֆիզիկայից և ԹԳՅԳ-ից գիտելիքներ, գործնականում կկիրառեն, կզարգանա հետազոտական, վերլուծական, ստեղծագործական և համագործակցային հմտությունները:

Կարողունակություններ, որոնք զարգացել են այս նախագծի ընթացքում

- Սովորողների մոտ զարգացել են <<Ֆիզիկայի>> և <<Թվային գրագիտություն և համակարգչային գիտություն>> առարկաների մասին գիտելիքներ:
- Ձևավորել են հեռավար կրթության գործիքների, խնդիրների լուծման, փորձերի իրականացման, քննարկումների կազմակերպման հմտություններ:
- Չարգացել են ստեղծագործական և հաղորդակցման հմտություններ:
- Չարգացել քննադատական և վերլուծական մտածողությունը:
- Խթանել են ինքնուրույն սովորելու և հետազոտական աշխատանքներ կատարելու կարողությունները:

Սովորողների ձեռքբերած կարողունակություններն ու վերջնարդյունքները

- Չարգացնել ստեղծագործական և հաղորդակցման հմտություններ:
- Չարգացնել քննադատական և վերլուծական մտածողությունը:

- Խթանել ինքնուրույն սովորելու և հետազոտական աշխատանքներ կատարելու կարողությունները:

Իրականացված միջառարկայական կապեր

Ֆիզիկա, ԹԳՅԳ, Հայոց լեզու, անգլերեն:

Ուսումնական նախագծի վերջնարդյունքների ներկայացված տեսակները

1. Գործնականին միտված նախագիծ
2. Հետազոտական նախագիծ
3. Տեղեկատվական նախագիծ
4. Ստեղծագործական նախագիծ