Ուսումնական նախագծի պլան

Դասարան՝ 8ա

Ղեկավար՝Նարե Հովհաննիսյան

Առարկա (ներ)՝Կենսաբանություն

	1.	**Նախագծի անունը (անվանումը)Մաշկի տակ ,,Մի կմախքի պատմություն,,՝** **հայացք դեպի ներս**	
	2.	**Հիմնահարցը (հիմնախնդիրը)** Մարդու անատոմիա, օրգանների ուսումնասիրություն և անատոմիական պատկերի կառուցում	
	3.	**Ուսումնական տարին, կիսամյակը**	**2024-2025 II-րդ կիսամյակ**
	4.	**Տևողությունը**	**10.02-24.03**
	5.	**Ժամաքանակը**	**6 շաբաթ**
ա ր	6.	**Նպատակը (ները)**	Սովորողները կծանոթանան օրգանների կառուցվածքին,տեղադրությանը և ֆունկցիաներին: Առանձին-առանձին կուսումնասիրեն օրգանները, կհավաքագրեն տեղեկություններ օրգանների ֆունկցիաների մասին, կհետազոտեն բժշկագիտության տեսանկյունից օրգանների ֆունկցիաները, նրանց ախտաբանական գործընթացները:Կհետազոտեն օրգանների կապը միմյանց հետ,որպես կենդանի օրգանիզմ՝ կարևորությունը արտաքին միջավայրում:
	7.	**Ուղղորդող հարցեր**	1. զարգացնել անատոմիական գիտելիքներ, 2. կարողանան հեշտությամբ ճանաչել օրգանները, 3.ճանաչել տեղը մարդու օրգանիզմում, 4. ստանալ կմախք՝ տեղադրելով օրգանները որպես ուսումնական նյութ:
	8.	**Ուսումնական նախագծի վերջնարդյունքները**	Ստանալ կմախք,որտեղ հնարավոր կլինի տեղադրել օրգանները,ներկայացնել օրգանների կառուցվածքաֆունկցիոնալ բնութագիրը, որը կօգտագործվի որպես ուսումնական նյութ, զուգահեռ դասարաններում անատոմիա ուսումնասիրելիս:
	9.	**Աշխատանքային խմբեր**	**Մեկ խումբ կազմված 12 աշակերտից,որոնցից յուրաքանչյուրը կհետազոտի մեկ օրգան-համակարգ:**

Նախագծի ընթացք			
	11.	**Ժամանակացույց**	● Նախապատրաստական փուլ,աշակերտների հաշվառում ● Ուսումնասիրել բոլոր օրգան-համակարգերը ● Հավաքագրել բոլոր նյութերը, սկսել կառուցել օրգաններ ● Ամբողջացնել տեսական նյութը գործնականի հետ և հավաքել օրգան-համակարգերը: ● Պատրաստել զեկույց Ներկայացնել նյութը, հավաքել մարդու օրգաններից կազմված անատոմիական մոդել :
Նախագծի ավարտ	12.	**Ուսումնական նախագծի նկարագիրը**	
	13.	Ուսումնական նախագծի ավարտուն արդյունքի /պրոդուկտի/ ներկայացման տեսակը և հետազոտության աղբյուրները:	Շինության մոդել/մակետի ստացում: Տեղեկատվական նախագիծ: Նյութեր՝ դասագիրք, անատոմիա ուսումնասիրող գրքեր, բժշկագիտություն ուսումնասիրող գրքեր,առցանց ռեսուրսներ,կիրառվելիք SS գործիքներ,
	14.	Գնահատում	1. Նախագծին մասնակցություն *(4 միավոր)* 2. Ներկայացման հմտություններ *(2 միավոր)* 3. Գիտելիքների ստուգում *(4 միավոր)*:

	15.	Տվյալ առակայի/ների/ թեմայից /ներից/ ձեռք բերված վերջնարդյունքներ	1. Ձևավորել պատկերացում այն մասին, որ օրգանիզմն առանձին կառուցվածքային մակարդակներից բաղկացած մեկ ամբողջական համակարգ է: 2. Փաստարկներ բերելով՝ հիմնավորել, որ մարդու հյուսվածքների, օրգանների և օրգանհամակարգերի կառուցվածքը համապատասխանում է վերջիններիս գործառույթներին: 3. Բացատրել, որ մարդու օրգանհամակարգերը փոխգործակցում են, ինչը համակարգվում և կարգավորվում է նյարդային և ներզատական համակարգերի կողմից: 4. Զարգացնել պատկերացումներ մարդու օրգան-համակարգերի փոխկապակցվածության մասին: