

Ուսումնական նախագծի պլան

Դասարան՝ 8Բ
Դեկավար՝ Գայանե Դավթյան
Առարկա (ներ)՝ Հանրահաշիվ
Թեմա՝ Հավասարումներ

Ն ա խ ա գ ծ ի ս կ ի զ բ	1.	Նախագծի անունը (անվանումը)	Հավասարումների կիրառությունը տարբեր բնագավառներում
	2.	Հիմնահարցը (հիմնախնդիրը)	Մեզ շրջապատող միջավայրում հավասարումների դերի կիրառությունների կարևորությունը: Սովորողների կողմից հանրահաշիվ առարկայի նկատմամբ սերը և հետաքրքրությունը խթանելու անհրաժեշտությունը:
	3.	Ուսումնական տարին, կիսամյակը	2024-2025թ.թ. 2-րդ կիսամյակ
	4.	Տևողությունը	6 շաբաթ, սկիզբ՝ 06.02.25թ. ավարտ՝ 13.03.25թ.
	5.	Ժամաքանակը	
	6.	Նպատակը (ները)	1. Հասկանալ հավասարումների կիրառության դերը և նշանակությունը: 2. Զարգացնել խնդիրներ լուծելու և մաթեմատիկական մտածողություն զարգացնելու հմտությունները: 3. Արդյունավետ ներկայացնել արդյունքները խմբային աշխատանքի միջոցով
	7.	Ուղղորդող հարցեր	1. Ինչպե՞ս են հավասարումները կիրառվում ճարտարագիտությունում: 2. Պոնեյ գծային հավասարման լուծումը և դրա գրաֆիկը: 3. Քառակուսային հավասարումը $x^2 + 6x + 9 = 0$ Պոնեյ լուծումները:
	8.	Ուսումնական նախագծի վերջնարդյունքները	ՀՊՁ Հ7.Որոշի խնդրի լուծման համար անհրաժեշտ տեղեկություն, գտնի խնդիրների լուծման ստեղծագործ մոտեցումներ և համեմատի դրանք.. Հ26. ցուցաբերի իր գործունեությունը պլանավորելու և ժամանակն արդյունավետ տնօրինելու կարողություններ Հ27.բացատրի գիտելիքի կարևորությունը, սովորելիս դրսևորի կամք և վստահություն սեփական ուժերի նկատմամբ.

Ն ա խ ա գ ծ ի ն թ ա ց ք			Հ28. դրսևորի հետագոտելու, փորձարկելու, տարբեր գործիքակազմեր համադրելու կարողություն, ուրիշների հետ համատեղ կամ ինքնուրույն մշակի և իրականացնի նախագծեր. Հ29. ստանա, վերլուծի, գնահատի և ներկայացնի անհրաժեշտ տվյալներ, առաջարկի վարկածներ. Հ31. արտահայտի, հիմնավորի և պաշտպանի սեփական տեսակետը և դիրքորոշումը. Հ32. արդյունավետ կազմակերպի իր ուսումնական գործընթացը և ավարտի աշխատանքներն առանց անմիջական վերահսկողության, կիրառի ինքնակրթության որոշ մեթոդներ.	
	9.	Աշխատանքային խումբ	1.Պողոսյան Սյուզաննա 2.Կարապետյան Կարինե 3.Նաիրի Մաթևոսյան 4.Դավթյան Միլենա 5.Ղազարյան Աիդա 6. Գրիգորյան Էդուարդ	
	10.	Առաջադրանքներն ըստ խմբերի		
Ն ա խ ա գ ծ	11.	Ժամանակացույց		• 1-ին փուլ` / 03.02.25թ./ Նախագծի ծրագրում` Նախապատրաստական փուլ • 2-րդ փուլ` / 10.02.25թ./ Նախագծային աշխատանքի տեսական մասի կատարում (համացանց, խորհրդատվություն, գրադարան)</li> <li>• 3-րդ փուլ` / 17.02.25թ./ Պատրաստի նյութերի խմբային քննարկում, նյութերի վերանայում: • 4-րդ փուլ` /24.02.25թ./ Աշխատանքների իրականացում</li> <li>• 5-րդ փուլ` /03.03.25թ./ Գիտելիքի ստուգում: Աշխատանքների իրականացում: • 6-րդ փուլ` /10.03.25թ./ Վերջնական արդյունքների կազմում: Արդյունքների ներկայացում:
Ն ա խ ա գ ծ	12.	Ուսումնական նախագծի նկարագիրը	Տեսական մաս • Հավաստումների տեսակները (գծային, բառակուսային,երկու տնիայտով) • Հավաստումների պատմությունը և դրանց կիրառության պատմական օրինակներ: • Հավաստումների կարևորությունը ֆիզիկայում, տնտեսագիտությունում, ինժեներիայում,բիմիայում,աշխարհագրության մեջ և այլ բնագավառներում:	

Ի ա վ ար տ			Պրակտիկ մաս • Լուծել տարբեր տեսակի հավասարումներ՝ ○ Գծային հավասարումներ (օրինակ՝ $2x+5=0$): ▪ Բացատրություն՝ ինչպես գտնել x-ի արժեքը: ○ Քառակուսային հավասարումներ (օրինակ՝ $x^2 - 4x + 4 = 0$): ▪ Բանաձևի կիրառություն լուծման համար: ○ Իրական կյանքում կիրառվող հավասարումների օրինակներ (օրինակ՝ շարժման հավասարում, եկամուտ-ծախս հավասարություն): Ստեղծագործական մաս • Խմբային աշխատանք՝ խնդիրների լուծում և դրանց արդյունքների վիզուալ ներկայացում: • Գրաֆիկական ներկայացումներ՝ գծագրեր, աղյուսակներ
	13.	Ուսումնական նախագծի ավարտուն արդյունքի /պրոդուկտի/ ներկայացման տեսակը և հետազոտության աղբյուրները:	• Պաստառ • Սահիկաշար • Դասագիրք, ըստ անհրաժեշտության տարբեր կայքեր, համապատասխան գրականության աղբյուրներ:
	14.	Գնահատում	1. Նախագծին մասնակցություն (4 միավոր) 2. Ներկայացման հմտություններ (2 միավոր) 3. Գիտելիքների ստուգում (4 միավոր):
	15.	Տվյալ առակայի/ների/ թեմայից /ներից/ ձեռք բերված վերջնարդյունքներ	• Սովորել սովորելու կարողունակություն: • Ինքնաճանաչողական և սոցիալական կարողունակություն: • Մաթեմատիկական և գիտատեխնիկական կարողունակություն: • Լեզվական գրագիտություն և կարողունակություն: • Մշակութային կարողունակություն: • Ժողովրդավարական և քաղաքացիական կարողունակություն: • Թվային և մեդիա կարողունակություն: