

ԳԵՂԱՇԵՆԻ ՌԱԶՄԻԿ ՍՏԵՓԱՆՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ
ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԴՊՐՈՑ
ՌԻՍՈԻՄՆԱԿԱՆ ՆԱԽԱԳԾԻ ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ

ԹԵՄԱ							
Նախագծի անվանում՝	Հավասարումների կիրառությունը տարբեր բնագավառներում						
Հիմնահարցը՝	Մեզ շրջապատող միջավայրում հավասարումների դերի կիրառությունների կարևորությունը: Սովորողների կողմից հանրահաշիվ առարկայի նկատմամբ և հետաքրքրությունը խթանելու անհրաժեշտությունը:						
Դպրոց՝	Գեղաշենի Ռ.Ստեփանյանի անվ.միջն.դպրոց						
Առարկա՝ Ուսուցիչ՝	Հանրահաշիվ Գ.Դավթյան						
Ուսումնական տարի, կիսամյակ՝	2024-2025,2-րդ կիսամյակ						
Դասարան՝	8բ դասարան						
Տևողություն՝	6շաբաթ						
Նախագծային աշխատանքին մասնակցում էին՝ ——32 դասարան թիվ ——6—աշակերտ	<table><tr><td>1.Պողոսյան Այուզաննա</td></tr><tr><td>2.Կարապետյան Կարինե</td></tr><tr><td>3.Նաիրի Մաթևոսյան</td></tr><tr><td>4.Դավթյան Միլենա</td></tr><tr><td>5.Ղազարյան Աիդա</td></tr><tr><td>6. Գրիգորյան Էդուարդ</td></tr></table>	1.Պողոսյան Այուզաննա	2.Կարապետյան Կարինե	3.Նաիրի Մաթևոսյան	4.Դավթյան Միլենա	5.Ղազարյան Աիդա	6. Գրիգորյան Էդուարդ
1.Պողոսյան Այուզաննա							
2.Կարապետյան Կարինե							
3.Նաիրի Մաթևոսյան							
4.Դավթյան Միլենա							
5.Ղազարյան Աիդա							
6. Գրիգորյան Էդուարդ							
Ուսումնական նախագծի իրականացման փուլերը՝	<table><tr><td>• 1-ին փուլ՝ / 03.02.25թ./ Նախագծի ծրագրում ՝ նախապատրաստական փուլ</td></tr><tr><td>• 2-րդ փուլ՝ / 10.02.25թ./ Նախագծային աշխատանքի տեսական մասի կատարում</td></tr><tr><td>• 3-րդ փուլ՝ / 17.02.25թ./ Պատրաստի նյութերի խմբային քննարկում, նյութերի վերլուծություն</td></tr><tr><td>• 4-րդ փուլ՝ /24.02.25թ./ Աշխատանքների իրականացում</td></tr><tr><td>• 5-րդ փուլ՝ /03.03.25թ./ Գիտելիքի ստուգում: Աշխատանքների իրականացում:</td></tr><tr><td>• 6-րդ փուլ՝ /10.03.25թ./ Վերջնական արդյունքների կազմում: Արդյունքների ներկայացում</td></tr></table>	• 1-ին փուլ՝ / 03.02.25թ./ Նախագծի ծրագրում ՝ նախապատրաստական փուլ	• 2-րդ փուլ՝ / 10.02.25թ./ Նախագծային աշխատանքի տեսական մասի կատարում	• 3-րդ փուլ՝ / 17.02.25թ./ Պատրաստի նյութերի խմբային քննարկում, նյութերի վերլուծություն	• 4-րդ փուլ՝ /24.02.25թ./ Աշխատանքների իրականացում	• 5-րդ փուլ՝ /03.03.25թ./ Գիտելիքի ստուգում: Աշխատանքների իրականացում:	• 6-րդ փուլ՝ /10.03.25թ./ Վերջնական արդյունքների կազմում: Արդյունքների ներկայացում
• 1-ին փուլ՝ / 03.02.25թ./ Նախագծի ծրագրում ՝ նախապատրաստական փուլ							
• 2-րդ փուլ՝ / 10.02.25թ./ Նախագծային աշխատանքի տեսական մասի կատարում							
• 3-րդ փուլ՝ / 17.02.25թ./ Պատրաստի նյութերի խմբային քննարկում, նյութերի վերլուծություն							
• 4-րդ փուլ՝ /24.02.25թ./ Աշխատանքների իրականացում							
• 5-րդ փուլ՝ /03.03.25թ./ Գիտելիքի ստուգում: Աշխատանքների իրականացում:							
• 6-րդ փուլ՝ /10.03.25թ./ Վերջնական արդյունքների կազմում: Արդյունքների ներկայացում							
Տեսակը՝	Ուսումնասիրվող թեմայի վերաբերյալ Քննարկումների իրականացում						
Կիրառված ձևաչափը՝	1. Գործնականին միտված նախագիծ 2. Հետազոտական նախագիծ						

	3. Տեղեկատվական նախագիծ 4. Ստեղծագործական նախագիծ
Ըստ բովանդակության՝	Ուս նախագծի ընթացքում սովորողները ձեռք կբերեն հանրահաշվից գիտելիքներ, գործնականում կկիրառեն, կգարգանա հետազոտական, վերլուծական, ստեղծագործական և համագործակցային հմտությունները:
Ըստ վերջնարդյունքի՝	Պաստառ և սահիկաշար
Ըստ խմբերի՝	1.Տեսական խումբ: • Չետազոտել և ամփոփել թեմայի հիմնական սահմանումները, օրենքները և բանաձևերը: • Պատրաստել կարճ ներկայացումներ կամ բացատրական նյութեր (տեքստ, նկարներ, գծագրեր): 2. Փորձարարական խումբ: • Գտնել կամ մշակել տվյալ թեմային համապատասխան նյութեր: 3. Խնդիրներ լուծող խումբ: • Ընտրել կամ կազմել տվյալ թեմաներին վերաբերող տարբեր բարդության խնդիրներ: • Լուծել խնդիրները և մշակել քայլ առ քայլ լուծումներ ներկայացնել համար: 4. Սահիկաշարի ձևավորման և տեխնիկական աջակցման խումբ: • Ձբաղվել սահիկաշարի տեսքի ձևավորմամբ և պահպանմամբ: • Տեղադրել խմբերի կողմից պատրաստված նյութերը սահիկաշարում և ապահովել տեխնիկական անխափան աշխատանքը:
Ըստ տևողության՝	6դասաժամ
Ուսումնական նախագծի հետազոտության աղբյուրները	<i>Չետազոտության աղբյուրներ՝</i> Գրքեր: Հանրահաշվի դասագրքեր, խնդրագրքեր, հանրամատչելի գրքեր: Առցանց ռեսուրսներ: Վստահելի կրթական կայքեր, գիտական հոդվածներ վիդեոդասեր, ինտերակտիվ դասեր: Ուսուցչի կողմից տրամադրված նյութեր:
Ուսումնական նախագծի նպատակը՝	

1. Հասկանալ հավասարումների կիրառության դերը և նշանակությունը: 2. Զարգացնել խնդիրներ լուծելու և մաթեմատիկական մտածողություն զարգացնելու հմտությունները: 3. Արդյունավետ ներկայացնել արդյունքները խմբային աշխատանքի միջոցով
1. Ինչպես են հավասարումները կիրառվում հարստարագիտությունում: 2. Գտնել գծային հավասարման լուծումը և դրա գրաֆիկը: 3. Քառակուսային հավասարումը $x^2 + 6x + 9 = 0$ Գտնել լուծումները:

Ուսումնական նախագծի վերջնարդյունքները

- ՀԴՁ

Հ7.Որոշի խնդրի լուծման համար անհրաժեշտ տեղեկույթը, գտնի խնդիրների լուծման ստեղծագործ մոտեցում համեմատի դրանք..

Հ26. ցուցաբերի իր գործունեությունը պլանավորելու և ժամանակն արդյունավետ տնօրինելու կարողություններ

Հ27.բացատրի գիտելիքի կարևորությունը, սովորելիս դրսևորի կամք և վստահություն սեփական ուժերի նկատմամբ.

Հ28. դրսևորի հետազոտելու, փորձարկելու, տարբեր գործիքակազմեր համադրելու կարողություն, ուրիշները համատեղ կամ ինքնուրույն մշակի և իրականացնի նախագծեր.

Հ29. ստանա, վերլուծի, գնահատի և ներկայացնի անհրաժեշտ տվյալներ, առաջարկի վարկածներ.

Հ31. արտահայտի, հիմնավորի և պաշտպանի սեփական տեսակետը և դիրքորոշումը.

Հ32. արդյունավետ կազմակերպի իր ուսումնական գործընթացը և ավարտի աշխատանքներն առանց անմիջ վերահսկողության, կիրառի ինքնակրթության որոշ մեթոդներ.

Ուսումնական նախագծի նկարագիրը`

- Տեսական մաս

- Հավասարումների տեսակները (գծային, քառակուսային,երկու անհայտով)
 - Հավասարումների պատմությունը և դրանց կիրառության պատմական օրինակներ:
 - Հավասարումների կարևորությունը ֆիզիկայում, տնտեսագիտությունում, ինժեներիայում,ֆինիայում,աշխարհագրության մեջ և բնագավառներում:

Պրակտիկ մաս

- Լուծել տարբեր տեսակի հավասարումներ՝
 - Գծային հավասարումներ (օրինակ՝ $2x+5=0$):
 - Բացատրություն՝ ինչպես գտնել x -ի արժեքը:
 - Քառակուսային հավասարումներ (օրինակ՝ $x^2 - 4x + 4 = 0$):
 - Բանաձևի կիրառություն լուծման համար:
 - Իրական կյանքում կիրառվող հավասարումների օրինակներ (օրինակ՝ շարժման հավասարում, եկամուտ-ծախս հավասարություն):

Ստեղծագործական մաս

- Խմբային աշխատանք՝ խնդիրների լուծում և դրանց արդյունքների վիզուալ ներկայացում:

Գրաֆիկական ներկայացումներ՝ գծագրեր, աղյուսակներ

Կարողունակություններ, որոնք զարգացել են այս նախագծի ընթացքում

- Սովորողների մոտ զարգացել են Հանրահաշիվ առարկայի մասին գիտելիքներ:
- Ձևավորել են հեռավար կրթության գործիքների, խնդիրների լուծման, փորձերի իրականացման, քննարկումների կազմակերպման հմտություններ:
- Չարգացել են ստեղծագործական և հաղորդակցման հմտություններ:
- Չարգացել քննադատական և վերլուծական մտածողությունը:
- Խթանել են ինքնուրույն սովորելու և հետազոտական աշխատանքներ կատարելու կարողությունները:

Սովորողների ձեռքբերած կարողունակություններն ու վերջնարդյուքները

- Սովորել սովորելու կարողունակություն:
- Ինքնաճանաչողական և սոցիալական կարողունակություն:
- Մաթեմատիկական և գիտատեխնիկական կարողունակություն:
- Լեզվական գրագիտություն և կարողունակություն:
- Մշակութային կարողունակություն:
- Ժողովրդավարական և քաղաքացիական կարողունակություն:
- Թվային և մեդիա կարողունակություն:

Իրականացված միջառարկայական կապեր

Ուսումնական նախագծի վերջնարդյունքների ներկայացված տեսակները

- Պաստառ
- Սահիկաշար