ՀՀ ԿՈՏԱՅՔԻ ՄԱՐԶԻ ԳԵՂԱՇԵՆԻ ՌԱԶՄԻԿ ՍՏԵՓԱՆՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԴՊՐՈՑԻ IX Բ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՆԻՍՏԵՐԻ

ԱՐՁԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

ԱՐՁԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ ԹԻՎ 1

2017թ. Սեպտեմբերի 8-ին տեղի ունեցավ << Կոտայքի մարզի Գեղաշենի Ռազմիկ Ստեփանյանի անվան միջնակարգ դպրոցի 9-րդ բ դասարանի ծնողական ժողովը:Ժողովին ներկա էին բոլոր ծնողները,դասղեկ Վարդիթեր Սարգսյան և տնօրենի մասնագիտացված կրթական աջակցությունների գծով տեղակալ Լիանա Տերյանը:

ՕՐԱԿԱՐԳՈՒՄ

1.Դասարանի ծնողական խորհրդի և խորհրդի նախագահի ընտրություն:
2.Սովորողների պարտադիր կրթության իրականացման գործընթացում անհրաժեշտ ուսումնական նյութերի ձեռքբերման համար աշխատանքներ իրականացնելու հարցը.
3.Ծնողազուրկ և սոցիալապես անապահով երեխաներին նյութական օգնություն ցույց տալու,աշակերտների հանգիստը և ժամանցը կազմակերպելու հարցը:
4. Ընթացիկ հարցեր /կարգապահություն,ռեժիմ,հերթապահություն/.

1.Լսեցին.

Ելույթ ունեցավ դասղեկ Վարդիթեր Սարգսյանը ներկայացնելով ծնողական խորհրդի ընտրության կարգը:Առաջարկվեց նոր ուսումնական տարվա համար ձևավորել 9-րդ բ դասարանի ծնողական խորհուրդ նախագահ և չորս անդամ կազմով:Առաջարկվեց նշել մնացած Չորս անդամների թեկնածուներին ևս: Առաջարկվեց հինգ անդամների թեկնածություն:Նախագահի թեկնածու առաջադրվեց Մարիամ Ազիզյանը:

Որոշեցին.

9-րդ բ դասարանում ձևավորել ծնողական խորհուրդ հետևյալ կազմով:
1.Մարիամ Ազիզյան /նախագահ/
2.Նարինե Հովհաննիսյան/անդամ/
3. Անի Դավթյան/անդամ/
4. Ռուզաննա Պետրոսյան/անդամ/
5.Լիլիկ Հովհաննիսյան/անդամ/

2.Լսեցին.

Սովորողների պարտադիր կրթության իրականացման գործընթացում անհրաժեշտ ուսումնական նյութերի ձեռքբերման համար աշխատանքներ իրականացնելու հարցը:

Դասղեկ Վարդիթեր Սարգսյանը նշեց,որ ծնողները մանկավարժական կոլեկտիվի հետ միասին պետք է փորձեն միասնական պահանջներ ձևավորել երեխաների դաստիարակության հիմնախնդիրների հարցում:
Դասղեկը խորհուրդ տվեց ծնողներին աջակցել դպրոցին ուսուցիչներին պարտադիր կրթություն իրականացնելու,սովորողներին ուսուցման և դաստիարակության համար անհրաժեշտ պայմաններ ապահովելու համար:Ուսուցիչներին և դասղեկին օգնել ձեռք բերել կրթության գործընթացի նորմալ կազմակերպման համար անհրաժեշտ տեսութեր/թեմատիկ,աշխատանքային,օրագրեր/,գրենական պիտույքներ.ժամանակին վճարել դասագրքերի վարձավճարները:
Որոշեցին.
Օգնել դասղեկին և ուսուցիչներին ձեռք բերելու անհրաժեշտ տետրեր/աշխատանքային և թեմատիկ/,կազմակերպված իրականացնել դասագրքերի վարձավճարների հավաքագրումը:
3.Լսեցին.
Ծնողազուրկ և սոցիալապես անապահով երեխաներին նյութական օգնություն ցույց տալու,աշակերտների հանգիստը,ժամանցը կազմակերպելու հարցը:
Դասղեկ Վարդիթեր Սարգսյանը ներկայացրեց,որ բոլոր դասարաններում էլ կան սոցիալապես անապահով և ծնողազուրկ երեխաներ,որոնց դպրոցի,համայնքապետարանի կողմից դասագրքերի,հագուստի համար օգնություն հաճախ տրամադրվում է:Սակայն ուսումնաօժանդակ նյութերի ձեռքբերման ,էքսկուրսիաներ,թանգարան ,թատրոն այցելությունների ժամանակ անհրաժեշտ է ապահովել նման երեխաների ներկայությունը:
Դա շատ կարևոր է նման ընտանիքների երեխաների ընդգրկվածությունը կոլեկտիվին,ընկերների հետ շփումները ապահովելու և նրանց նորմալ հոգեբանական զարգացումը ապահովելու համար:Որոշակի գումարային ներդրումներով ավելի ապահով վիճակում գտնվողծնողները կարող են իրենց երեխաների մոտ ապահովել հասակակիցների նկատմամբ ճիշտ,մարդկային հարաբերությունների ձևավորումը,հատկապես ,որ դա ծնողական խորհրդի կանոնադրությամբ իրեն վերապահված իրավասությունների շրջանակում է գտնվում:
Որոշեցին.
Տարվա ընթացքում իրականացվող միջոցառումների ժամանակ անհրաժեշտ օգնություն ցուցաբերել անապահով ընտանիքի երեխաներին:

4. Լսեցին .
Ընթացիկ հարցեր /կարգապահություն.ռեժիմ,հերթապահություն/:
Դասղեկ Վարդիթեր Սարգսյանը նշեց,որ նոր ուսումնական տարում դպրոցը աշխատելու է հնգօրյա ռեժիմով:Դասերը սկսվելու են

9^{00},ավարտվելու են 15^{00}-ին. Դասղեկը հորդորեց ծնողներին հետևողական լինել իրենց երեխաների նկատմամբ,հետևել ,որ աշակերտները դպրոց հաճախեն պայուսակով,դասագրքերով, դպրոցական համազգեստով: Ենթարկվեն դպրոցի ներքին կարգապահական կանոններին և աշակերտավայել վարք դրսևորեն դպրոցում:Պահել ծնող-դասղեկ-աշակերտ կապը և անհրաժեշտության դեպքում այցելել դպրոց իրենց երեխաների վրա վերահսկողությունը մեծացնելու նպատակով

Որոշեցին.

Առավել ուշադիր և հետևողական լինել ,որ աշակերտները դպրոց հաճախեն աշակերտին վայել կեցվածքով ,լինեն կարգապահ և դասերին պատրաստ:

Ծնողական խորհրդի նախագահ Մարիամ Աղիջյան ( )

Քարտուղար Անի Դավթյան ( )

ԱՐՁԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ ԹԻՎ 2

2018 թվականի փետրվարի 1-ին տեղի ունեցավ ՀՀ Կոտայքի մարզի Գեղաշենի Ռազմիկ Ստեփանյանի անվան միջնակարգ դպրոցի 9ր դասարանի դասարանական և ծնողական համատեղ ժողովը:

Ժողովին ներկա էին բոլոր աշակերտները և ծնողները:

Ժողովը վարում էր դասղեկ Վարդիթեր Սարգսյանը:

ՕՐԱԿԱՐԳՈՒՄ՝

1. 1-ին կիսամյակի արդյունքների ամփոփում.

ա) ուսման առաջադիմությունը

բ) օրագրերի գործածությունը

գ) դասագրքերի և աշխատանքային տետրերի վիճակը

դ) համազգեստը և նրա պահպանումը

ե) դասարանի սանիտարական վիճակը և գույքի պահպանումը

զ) հաճախումների արդյունքները

է) աշակերտների մասնակցությունը դպրոցական ու արտադպրոցական խմբակների պարապմունքների և օլիմպիադաների

ը) 2-րդ կիսամյակի անելիքները

2. Ընթացիկ հարցեր (միջոցառումների կազմակերպում, կարգապահություն, վարք և այլն):

Ա. Լսեցին՝

Օրակարգի առաջին հարցը, որի վերաբերյալ ելույթ ունեցավ դասղեկ Վարդիթեր Սարգսյանը: Նա ամփոփ ներկայացրեց դասարանի 1-ին կիսամյակի արդյունքները: Դասարանի առաջադիմությունը 87,5 % է, ունեն 6 հարվածային աշակերտ՝ Ազատյան Վարդան,Աետոյան Աստղիկ,Գրիգորյան Մերի,Ոսկանյան Մելինե,Պետրոսյան Լուսինե,Սարգսյան Էդմոնդ , 2 գերազանցիկ աշակերտ՝ Բաղդասյան Ելենա,Ներսիսյան Երատո:

Աշակերտների բացակայությունը կազմում է 118 ժամ: Անհարգելի բացակայություններ չեն եղել:

Դասղեկը հետևողական է եղել օրագրերի գործածության, հերթապահության.

հաճախումների, դասագրքերի և աշխատանքային տետրերի վիճակի ստուգման, համազգեստի, նրա պահպանման, ինչպես նաև դասարանի սանիտարական վիճակի ու գույքի պահպանման հարցում:

Անմիջապես տեղեկացվել է ծնողներին ամեն ինչի մասին և դասղեկ-ծնող համատեղ ջանքերով փորձել են հարթել ծագած խնդիրները: Դասարանի 10-15 աշակերտ 1-ին կիսամյակում մասնակցել են արտադասարանական և արտադպրոցական տարբեր խմբակների (սպորտային, երաժշտական, գրականության, կերպարվեստի, պարի և այլն) պարապմունքների դպրոցում, կուլտուրայի տանը, երաժշտական դպրոցում, Արմավիրում ու Երևանում, որոնք նպաստում է նրանց գիտելիքների հարստացմանը և կարողությունների ու հմտությունների բացահայտմանը:

Ծնողներին հիշեցվեց, որ 9-րդ դասարանը ավարտական ու քննական դասարան է: Լավ արդյունք ապահովելու համար պետք է լրջորեն նախապատրաստվել: Դրան պետք է օգնեն նաև ծնողներն իրենց ամենօրյա հետևողական աշխատանքով: Առաջին կիսամյակի արդյունքներից կախված կլինի նաև նրանց երկրորդ կիսամյակի որակական ցուցանիշը: Գալիք քննություններից առաջ անհրաժեշտ է որոշել, թե ընտրովի քննություններից որն են հանձնելու և վերջնական արդյունքում կայացնեն: Տարեվերջին քննություն հանձնող դասարանը հենց այսօրվանից արդեն պիտի նախապատրաստվի այդ պատասխանատու շրջանին:

Զեկուցողը նշեց նաև ուսման մեջ չառաջադիմող ու հետ մնացող աշակերտների անունները (Մկրտչյան Ռոման, Խաչատրյան Գևորգ), նրանց վարքի դրսևորման, հերթապահության կատարման,
ավագների աշխատանքի արդյունքները, տվեց դասարանի ծնողական և աշակերտական խորհուրդների աշխատանքի համառոտ ամփոփագիրը:

Որոշեցին

- Գնահատել դասղեկի և բոլոր ուսուցիչների կատարած աշխատանքը դասարանում առաջադիմություն ապահովելու համար:
- Ուժեղացնել դասարանի աշակերտների նկատմամբ հսկողությունը սովորելու հարցում ծնողների կողմից և ամեն գործում օգնել դասղեկին:
- Ավելի հաճախ լինել դպրոցում, կատարել դասալսումներ աշակերտների կարգապահությունը և վարքը բարձր մակարդակի վրա դնելու համար:

պատվով են ծառայել ու բարձր պահել դպրոցի և ուսուցիչների պատիվը:

Որոշեցին

Ա. Հաճախակի լինել դպրոցում, կատարել դասալսումներ, հետևել և օգնել աշակերտներին ամեն հարցում:

Բ. Ստուգել երեխայի ամենօրյա դասապատրաստումները (տնային և գործնական աշխատանքների կատարում, օրագրի լրացում և այլն):

Գ. Ժամանակին կարգավորել նախազինակոչային տարիքի տղաների բոլոր փաստաթղթերը՝ համապատասխան տեղեր ներկայացնելու համար:

Քննարկվեցին նաև ընթացիկ հարցեր՝ կապված աշակերտների կուլտուրական մակարդակի բարձրացման, գիտելիքների զարգացման և այլ խնդիրների լուծման հետ (կոլեկտիվ կինոդիտում, այցելություն թանգարաններ ու թատրոններ, ներդպրոցական միջոցառումներ և այլն).

Բոլորն էլ հավաստեցին, որ սովորողների պարտադիր կրթության իրականացման գործընթացում մեծ է ծնողների դերը երեխային ուսման մեջ աջակցելու և դպրոցից դուրս նրա օրվա մնացած ժամերի զբաղվածությունը ճիշտ կազմակերպելու հարցում, որովհետև նրանց ամենօրյա անմիջական հսկողությունից և ծնողական պարտքի զգացումից է կախված աշակերտի ուսման նկատմամբ պատասխանատվությունը, օրվա ռեժիմի ճիշտ կարգավորելը: Պետք է փորձել միասնական պահանջներ ձևավորել երեխաների դաստիարակության և ուսման հիմնախնդիրների լուծման հարցում:

Այս տարիքի երեխաների հետ տարվող աշխատանքում ավելի շատ հայրերը պետք է հետաքրքրվեն ու զբաղվեն: Բացի դասապատրաստումից պետք է հետևել, որ երեխան կատարի լրացուցիչ հանձնարարություններ, զբաղվի հանրօգուտ աշխատանքով, գիրք կարդա և ժամանակ գտնի օգնելու ծնողին տնային գործերում, որովհետև ծնողի օրինակն է երեխայի համար դառնում չափանիշ:

Դասղեկը հորդորեց ծնողներին ճիշտ կազմակերպել երեխաների և՛ ազատ ժամանակի տնօրինումը, և՛ դասապատրաստման գործը, չէ՞ որ այդ ամբողջ ժամանակահատվածում նրանք գտնվում են ծնողների կողքին ու նրանց հսկողության տակ:

Կարևոր է նաև երեխաների հաճախակի այցելությունը մշակութային օջախներ՝ կրթական մակարդակը բարձրացնելու և նոր մարդ ձևավորելու ընթացքը ճիշտ հիմքերի վրա դնելու համար:

Ծնողական խորհրդի նախագահ Մարիամ Ազիզյան ( )
Քարտուղար Անի Դավթյան ( )