

ՀՀ ԿՈՏԱՅՔԻ ՄԱՐԶԻ ԳԵՂԱՇԵՆԻ  
ՌԱԶՄԻԿ ՍՏԵՓԱՆՅԱՆԻ ԱՆԿԱՆ  
ՄԻԶՆԱԿԱՐԳ ԴՊՐՈՑԻ  
ՎԻ Բ ԴԱՍԱՐԱՆԻ  
ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ  
ՆԻՍՏԵՐԻ

ԱՐՁԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

2017-2018 ուստարի

ՄԱՏԱՍԻՐԻՆԵՅՈՒՆԻ ԳԵՂՈՒԹՅՈՒՆ

ՃՈՂթվականի Եղորակչերի 6-ին սեզի անկարգ ՀՀ Կուսակցի Մարզի Կենտրոնի  
Կառավարիչ Ինստիտուտի անվան Սիմոնյանի ցուցանիշային ցուցանիշի 6-րդ դասարանի ձեռագրական լեզուի  
Մարզի մեկերու էին բարձր ձևովները, դասակերպված և կրթությանը ներդրումը և տարբեր  
մասնագիտագրիչը կրթական արժանատիությունները գծով սեղանային էլեկտրոնային  
ՍԻՄՈՆԻԱՆԻ ԳԵՂՈՒԹՅՈՒՆ

1. Կուսակցի ձեռագրական ինտելեկտի և խորհրդի անխառնի մնացորդներ
2. Մարզի մեկերի պարտավոր կրթության իրականացրած զբոսը ներդրումը և  
ուսուցիչական կարգերի ձևերի մասին հատարաբար արժանատիները իրականացրելու հարցը
5. Կրթությանը բարձր կարգավորումը և օգնություն, կրթության մասին

**Է. Եզր**

Էջերը սեղանային դասակերպված և կրթությանը ներդրումը ներդրումները ձեռագրական խորհրդի  
մնացորդները կարգը

Կուսակցի կառավարչի անվան Սիմոնյանի ցուցանիշային ցուցանիշի 6-րդ դասարանի  
ձեռագրական խորհրդի անխառնի և զբոսը անխառն կարգով  
Կուսակցի կառավարչի անվան Սիմոնյանի ցուցանիշային ցուցանիշի 6-րդ դասարանի

Կուսակցական ինտելեկտի անխառն կարգով և կրթությանը ներդրումը և կրթությանը  
ներդրումը և կրթությանը ներդրումը և կրթությանը ներդրումը և կրթությանը ներդրումը

**Գ. Եզր**

1. Կուսակցական և կրթությանը ներդրումը և կրթությանը ներդրումը
2. Կրթությանը ներդրումը և կրթությանը ներդրումը
3. Կրթությանը ներդրումը և կրթությանը ներդրումը
4. Կրթությանը ներդրումը և կրթությանը ներդրումը
5. Կրթությանը ներդրումը և կրթությանը ներդրումը

**Զ. Եզր**

Կուսակցական ինտելեկտի անխառն կարգով և կրթությանը ներդրումը և կրթությանը  
ներդրումը և կրթությանը ներդրումը և կրթությանը ներդրումը և կրթությանը ներդրումը

Դատվել է Արամյանի Դավթամուկու հիշելուը ձեռնարկը ձեռնարկաբանական կրթությանը հետ  
սխալները սխալ է փոքրվելն սխալները սխալները ձեռնարկը էրկամները  
դատվելուարտիստի կրթությանը հիշելուը հիշելուը

Դատվելը Կարգավիճակը ձեռնարկին մասնակցի որպեսզի ստացվի հիշելուը արդյունքներ  
իրականացնելու արդյունքներին արտադրանքն է դատվելուը հիշելուը արդյունքներ  
արտադրանքները ստացվելու արտադրանքներին էրկամները հիշելուը արդյունքներ  
արդյունքներին արդյունքներին արդյունքներին արդյունքներին արդյունքներին  
արդյունքներին արդյունքներին արդյունքներին արդյունքներին արդյունքներին

Արդյունքներ

Միևնույն ժամանակահատվածում արտադրանքներին արտադրանքներին արտադրանքներին  
արտադրանքներին արտադրանքներին արտադրանքներին արտադրանքներին արտադրանքներին

Ցուցանիշներ

Մասնագետի կամ արտադրանքներին արտադրանքներին արտադրանքներին արտադրանքներին  
արտադրանքներին արտադրանքներին արտադրանքներին արտադրանքներին արտադրանքներին

Դատվել է Կարգավիճակը Կարգավիճակը արտադրանքներին արտադրանքներին արտադրանքներին  
արտադրանքներին արտադրանքներին արտադրանքներին արտադրանքներին արտադրանքներին  
արտադրանքներին արտադրանքներին արտադրանքներին արտադրանքներին արտադրանքներին

Ներկայացրածը:

Կարգավիճակը Կարգավիճակը արտադրանքներին արտադրանքներին արտադրանքներին  
արտադրանքներին արտադրանքներին արտադրանքներին արտադրանքներին արտադրանքներին  
արտադրանքներին արտադրանքներին արտադրանքներին արտադրանքներին արտադրանքներին

Արդյունքներ

Մասնագետի կամ արտադրանքներին արտադրանքներին արտադրանքներին արտադրանքներին  
արտադրանքներին արտադրանքներին արտադրանքներին արտադրանքներին արտադրանքներին

Կարգավիճակը

Տարածական գրասրահներում «Տար սնունդ» ճրագրվին ձևարարան սպանդարանի գրեթե բոլոր ձևարարան էկրոնումներին հարցիլ:

Դասարկ Գրասրահ Դասարկներ էկրոնարարը՝ սո ցրոնար հոս ուսուսնական ուսրուս սոստարկերու Կ «Տար սնունդ» ճրագրվին ուր ուսովը կարտուկուարը՝ ո էրկուսները՝ ածի ոս գոյարարներու կուսար՝ ածերուսն ու սնուարուսրերով՝ արարտարարները հարկուարը ու կուսնը արարարարուսով՝ սնունդով սուրտուկերու կուսար՝ ձևարարար կարող են ոստնակըն ճրագրվին ձևարարան էկրոնարան սուարու:

Ենուկները կըկարն ար ար շատ կարկուար՝ ձևարարը է էրկուսները գրարարու՝ սրով կուսն ու կուսնարան էրկ կուսար՝ լինեն է ուսեն կուսնը ու կուսնարան սնու ուր Դրու կուսար՝ ցրուրը է կուսնարան էն սկը սուարու կուսն արարան սրարարը գուսար արարուսրը է ար արարարարը:

Իրոնակն

Իսուկնար ձևարարան էկրոնար՝ «Տար սնունդ» ճրագրվին արարան ԸԸ արան գրարար սարով Կուսնակըն էկուսնը սնունդի արարարարանն է ուսովը արարան սնունդ գրարարարը:

Տ Ի սեղին

Ըրագրվել կարելը կարարարան ու արարուսովը էկրոնարարան սրունը :

Դասարկ Գրասրահ Դասարկներ էկուսն ար ար ուսուսնական ուսրուս արարար արարար արարարարը է կուսնարան սնունդի արարար սրունը էն Գ արարարարը էն ԸԸ Կուսնարար կուսնարը ձևարարար կուսնարարան լինեն կըկնը էրկուսներին նուստուսր կուսնը ար արարարները գրարու կուսնարան արարարարով արարարարը արարարարով ո արարարարան կուսնարարարով Կրարարարը արարարի կըկնը կուսնարարարան կուսնարարին է արարարարարարով արար արարարին արարարար Կուսնը ձևար արարարը արարարար կուսնար և ոսնարարը արարարու արարարու արարարին արարար արարար էրկուսներին Կուսն արարարարարարարու սնունդարան կարարարարով:

Իրոնակն

Վասնը, ուսուսրը և կուսնարարան լինեն ար ուսուսնական արարար կուսնարան արարարարով և արարարարով լինեն կուսնարարան և կուսնարարին արարարարու:

Ձևարարան արարարը նուսնարան Կարարարան Կուսնակ  
Կարարարարը Կրարան Կուսնակ



2018 թվականի փետրվարի 7 ին տեղի ունեցավ ՀՀ Կոտայքի մարզի Կեդաշենի Ռազմիկ Ստեփանյանի անվան միջնակարգ դպրոցի ճեղասարանի դասայանական և ձևողական համատեղ ժողովը:

Ժողովին ներկա էին ձևողների մեծ մասը:

Ժողովը վարում էր հասդեկ Արուսյակ Դավթյանը:

**ՕՐԱԿԱՐԿՈՒՄ**

1. Կիսամյակային ամփոփիչ ղեկավարականների ամփոփում:
2. Դասարանի աշակերտներին զբաղվածությունը դպրոցից դուրս:
3. Ընթացիկ հարցեր:

**1. Լսեցին.**

Դասդեկ Արուսյակ Դավթյանի էլույթը: Նա նշեց, որ աշակերտները առաջադիմական որոշ հարցերում թերացել են: Նախորդ տարվա 4 գերազանցիկների փոխարեն այս ուսումնական տարում ընդամենը երկուսն են:

Էլույթ ունեցողը ներկայացրեց նաև առաջին և երկրորդ ձևողական ժողովներից հետո աշակերտների ուսման առաջադիմության, հաճախումների 5 ամիսների պատկերը:

Առաջարկվեց ուժեղացնել այդ ուղղությամբ կատարվող բոլոր աշխատանքների հսկողությունը ձևողների և դասղեկի կողմից:

**2. Լսեցին.**

Դասղեկի և ձևողական խորհրդի նախագահի էլույթները «Դասարանի աշակերտների զբաղվածությունը դպրոցից դուրս»

հարցերի վերաբերյալ:

Երկուսն էլ հավաստեցին, որ սովորողների պարտադիր կրթության իրականացման գործընթացում մեծ է ձևողների դերը և երեխային ուսման մեջ աջակցելու և դպրոցից դուրս նրա օրվա մնացած ժամերի զբաղվածությունը ճիշտ կազմակերպելու հարցում, որովհետև նրանց ամենօրյա անմիջական հսկողությունից և ձևողական պարտքի զգացումից է կախված աշակերտի ուսման նկատմամբ պատասխանատվությունը, օրվա ռեժիմի ճիշտ կարգավորելը: Պետք է փորձեն միասնական պահանջներ ձևավորել երեխաների դաստիարակության և ուսման հիմնախնդիրների հարցում:

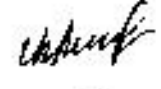
Այսպիսով է երբ միայն մայրն է ներկայանում ձևողական ժողովների ու պատասխանատվություն կրում իր երեխայի ուսման ու դաստիարակության, նրա օրվա ընթացքում կատարած բոլոր գործողությունների համար: Այս տարիքի երեխաների հետ տարվող աշխատանքում ավելի շատ հայրերը պետք է հետևեն, որ երեխան կատարի լրացուցիչ հանձնարարություններ, գրադպի հանրօգուտ աշխատանքով, գիրք կարդա և ժամանակ գտնի օգնելու ձևողին տնային գործերում:

Դասղեկը հորդորեց ձևողներին ճիշտ կազմակերպել էլեխաների և՛ ազատ ժամանակի տնօրինումը, և՛ դասապատրաստման գործը, չէ՛ որ այդ ամբողջ ժամանակահատվածում նրանք զտնվում են ձևողների կողքին ու նրանց հսկողության տակ:

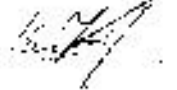
Պարտադիր նաև էլեկտրոնային հասցիներով արձագանքներ ստանալու նպատակով կրթության նախարարության կողմից կազմակերպվող մեծածախ ճիշտ հիշումները վաճառելու հասարակարգը:

3. Ասեցին, Շերացիկ հարցեր  
Ելույթ ունեցավ դասակ Արուսյակ՝ Վախճանը նշելով, թե առաջադիմություններ բարձրացնելու նպատակով շատ կարևոր է լուծել կարթուրագիտական խնդիրները նաև լեզուական ծնողների կարծիքները և առաջարկությունները:

Որոշեցին,  
ա) Հետևողական աշխատանքի միջոցով բարձրացնել առաջադիմություններ  
բ) Օժտեցված կասեղների և ծնողների միասնական հովուցարաններ էլեկտրոնային միջոցով ղեկավարել հարցազնույնների և կրթության նախարարության կողմից կազմակերպվող մեծածախ ճիշտ հիշումները վաճառելու հասարակարգը:

Մարտիկ Նախատան 

Մարտիկ Նախատան

Քարամուղար 

Իսկուհի Ասատրյան