

ՀՀ ԿՈՏԱՅՔԻ ՄԱՐԶԻ ԳԵՂԱՇԵՆԻ  
ՌԱԶՄԻԿ ՍՏԵՓԱՆՅԱՆԻ ԱՆԿԱՆ  
ՄԻԶՆԱԿԱՐԳ ԴՊՐՈՑԻ  
IV<sup>Ա</sup> ԴԱՍԱՐԱՆԻ  
ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ  
ՆԻՍՏԵՐԻ

ԱՐՁԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

# ԱՐՉԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ ԹԻՎ 1

2017թ. սեպտեմբերի 6-ին տեղի ունեցավ ՀՀ Կոտայքի մարզի Գեղաշենի Ռազմիկ Ստեփանյանի անվան միջնակարգ դպրոցի IV « դասարանի ծնողական ժողովը: Ժողովին ներկա էին բոլոր ծնողները, դասղեկ Թերեզա Սամսոնյանը և տնօրենի մասնագիտացված կրթական առաջարկությունների գծով տեղակալ Լիանա Տերյանը:

## ՕՐԱԿԱՐԳՈՒՄ

1. Դասարանի ծնողական խորհրդի և խորհրդի նախագահի ընտրություն:
2. Սովորողների պարտադիր կրթության իրականացման գործընթացում անհրաժեշտ ուսումնական նյութերի ձեռքբերման համար աշխատանքներ իրականացնելու հարցը:
3. Ծնողագուրկ և սոցիալապես անապահով երեխաներին նյութական օգնություն ցույց տալու, աշակերտների հանգիստը և ժամանցը կազմակերպելու հարցը:
4. Տարրական դասարաններում «Տաք սնունդ» ծրագրին ծնողական աջակցություն ցուցաբերելու, ծնողական ներդրումների հարցը:
5. Ընթացիկ հարցեր /կարգապահություն, հերթապահություն/:

### 1. Լսեցին.

Ելույթ ունեցավ դասղեկ Թերեզա Սամսոնյանը՝ ներկայացնելով ծնողական խորհրդի ընտրության կարգը: Առաջարկվեց նոր ուսումնական տարվա համար ձևափորել 4-րդ և դասարանի ծնողական խորհուրդ՝ նախագահ և չորս անդամ կազմով: Առաջարկվեց նշել մնացած չորս անդամների թեկնածուներին ևս: Առաջարկվեց հինգ անդամների թեկնածություն: Նախագահի թեկնածու առաջադրվեց Լիլիթ Թադևոսյանը, որից հետո կատարվեց քվեարկություն: Միաձայն ընտրվեց նախագահ:

## Որոշեցին.

4-րդ ա դասարանում ձևավորել ծնողական խորհուրդ հետևյալ կազմով.

1. Լիլիթ Թադևոսյան՝ /Նախագահ/
2. Լիլիթ Պապյան /անդամ/
3. Սոնա Մարտիրոսյան /անդամ/
4. Նուբե Աբրահամյան /անդամ/
5. Շերիքնազ Հովհաննիսյան /անդամ/

## 2.Լսեցին.

Սովորողների պարտադիր կրթության իրականացման գործընթացում անհրաժեշտ ուսումնական նյութերի ձեռքբերման համար աշխատանքներ իրականացնելու հարցը:

Դասղեկ Թերեզա Սամսոնյանը նշեց, որ ծնողները մանկավարժական կոլեկտիվի հետ միասին պետք է փորձեն միասնական պահանջներ ձևավորել կրթականների դաստիարակության հիմնախնդիրների հարցում: Դասղեկը հորդորեց ծնողներին աջակցել դպրոցին՝ ուսուցիչներին պարտադիր կրթություն իրականացնելու, սովորողներին ուսուցման և դաստիարակության համար անհրաժեշտ պայմաններ ապահովելու համար: Ուսուցիչներին և դասղեկին օգնել ձեռք բերել կրթության գործընթացի նորմալ կազմակերպման համար անհրաժեշտ տեղերի /թեմատիկ, աշխատանքային, օրագրեր/, գրենական պիտույքներ:

## Որոշեցին.

Օգնել դասղեկին և ուսուցիչներին ձեռք բերելու անհրաժեշտ տեղերի /թեմատիկ, աշխատանքային/:

## 3.Լսեցին.

Մնտապոլիսը և սոցիալապես անապահով երեխաների նյութական  
օգնություն ցույց տալու աշակերտների հանգստի ժամանցը  
կազմակերպելու հարցը:

Դասղեկ Թերեզա Մամսոնյանը ներկայացրեց, որ բոլոր  
դասարաններում էլ կան սոցիալապես անապահով և ծնողագուրկ  
երեխաներ, որոնց դպրոցի, համայնքապետարանի կողմից  
դասագրքերի, հագուստի համար օգնություն հաճախ տրամադրվում է:  
Մակայն ուսումնաօժանդակ նյութերի ձեռքբերման, էքսկուրսիաներ,  
թանգարան, թատրոն այցելությունների ժամանակ անհրաժեշտ է  
ապահովել նման երեխաների ներկայությունը: Դա շատ կարևոր է  
նման բնտանիքների երեխաների ընդգրկվածությունը կոլեկտիվին,  
ընկերների հետ շփումները ապահովելու և նրանց նորմալ  
հոգևբանական զարգացումը ապահովելու համար: Որոշակի  
գումարային ներդրումներով ավելի ապահով վիճակում գտնվող  
ծնողները կարող են իրենց երեխաների մոտ ապահովել  
հասակակիցների նկատմամբ ճիշտ, մարդկային հարաբերությունների  
ձևավորումը, հատկապես, որ դա ծնողական խորհրդի  
կանոնադրությամբ իրեն վերապահված իրավասությունների  
շրջանակում է գտնվում:

Որոշեցին.

Տարվա րեթացքում իրականացվող միջոցառումների ժամանակ  
անհրաժեշտ օգնություն ցուցաբերել անապահով բնտանիքի  
երեխաներին:

4. Լսեցին.

Տարրական դասարաններում «Տաք սնունդ» ծրագրին ծնողական  
աջակցություն ցուցաբերելու ծնողական ներդրումների հարցը:  
Դասղեկ Թերեզա Մամսոնյանը ներկայացրեց, որ դպրոցը նոր  
ուսումնական տարում մասնակցելու է «Տաք սնունդ» ծրագրին, որը  
առավել կազմակերպված և երեխաների աճի ու զարգացման համար  
անհրաժեշտ անկախ նյութերով /օր. սպիտակուցներ/ հագեցված ու

համեղ պատրաստված սնունդով ապահովելու համար ծնողները կարող են մասնակցել ծրագրին ծնողական ներդրման տեսքով: Ծնողները նշեցին, որ դա շատ կարևոր ծրագիր է, երեխաները դպրոցում սիրով կմնան ու կսովորեն, եթե կուշտ լինեն և ուտեն համեղ ու հազեցած սնունդ: Իրա համար բոլորն էլ համաձայն են մեկ մարդու նման օրական որոշակի գումար տրամադրել այդ նպատակով:

Որոշեցին.

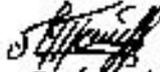
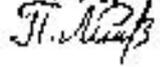
Ունենալ ծնողական ներդրում <<Տաք սնունդ>> ծրագրին օրական 100-ական դրամի չափով: Մասնակցել, հետևել սննդի պատրաստման և որակի ապահովման գործընթացին:

Լսեցին.

5.Շնթացիկ հարցեր /կարգապահություն, ռեժիմ, հերթապահություն/: Դասղեկ Թերեզա Մամսոնյանը նշեց, որ նոր ուսումնական տարում դպրոցը աշխատելու է հնգօրյա ռեժիմով: Դասերը սկսվելու են 9:00, ավարտվելու են 15:00-ին: Դասղեկը հորդորեց ծնողներին հետևողական լինել իրենց երեխաների նկատմամբ, հետևել, որ աշակերտները դպրոց հաճախեն պայուսակով, դասգրքերով, օրագրերով և դպրոցական համազգեստով: Ենթարկվեն դպրոցի ներքին կարգապահական կանոններին և աշակերտավայել վարք դրսևորեն դպրոցում: Պահել ծնող դասղեկ-աշակերտ կապը և անհրաժեշտության դեպքում այցելեն դպրոց իրենց երեխաների վրա վերահսկողությունը մեծացնելու նպատակով:

Որոշեցին.

Առավել ուշադիր և հետևողական լինել, որ աշակերտները դպրոց հաճախեն աշակերտին վայել կեցվածքով, լինեն կարգապահ և դասերին միշտ պատրաստ:

Ծնողական խորհրդի նախագահ՝  Լիլիթ Թադևոսյան  
Քարտուղար՝  Լիլիթ Պապյան

## ԱՐՁԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ ԹԻՎ 2

2017թ. դեկտեմբերի 25-ին տեղի ունեցավ ՀՀ Կոտայքի մարզի Գեղարշնի Ռեզոնկ Ստեփանյանի անվան միջնակարգ դպրոցի IV « դասարանի ծնողական ժողովը: Ժողովին ներկա էին բոլոր ծնողները, դասղեկ Թերեզա Սամսոնյանը:

### ՕՐԱԿԱՐԳՈՒՄ

1. I կիսամյակի առաջադիմության արդյունքների ամփոփում:

2. Ընթացիկ հարցեր:

1.1. սեղին. I կիսամյակի առաջադիմության արդյունքների ամփոփման հարցը:

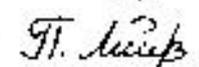
Ելույթ ունեցավ դասղեկ Թ. Սամսոնյանը՝ նշելով, որ I կիսամյակում IV«դասարանում սովորել են 22 աշակերտներ: Ուստարվա ընթացքում Հայրապետյան Հայկը տեղափոխվել է ՌԴ: 21 աշակերտներից գնահատվել են 20-ը՝ I կիսամյակի Արժույթ Երկարատև բացակայությունների պատճառով՝ «ն» ստա՝ չի գնահատվել: Մոփոխողները կիսամյակի ընթացքում եղել են ազատիվ, քիչ են բացակայել: Դեկտեմբերին տրվել են տնօրենության կողմից գրավոր աշխատանքներ մայրենիից և մաթեմատիկայից: Արդյունքները գոհացուցիչ են: I կիսամյակի ընթացքում դասարանի առաջադիմությունը 95% է, որակական գոյցունիշը՝ 66,6%, բացակայությունը՝ 314 ժամ: Դասարանում կան 2 գերազանցիկ աշակերտներ /Խուչատրյան Նելլի, Մարտիրոսյան Կարինե/ և 12 հարվածային, ընդ որում կան աշակերտներ, որոնք թերացել են I առարկայից: Դասղեկը դժգոհ էր Մարտիրոսյան Մայրայայից և Լավաարդյան Աղասիից, որոնք իրենց ուժերը ներածին ստիով չեն արժանատու: Դասղեկը տեղեկացրեց, որ IV դասարանում տարեվերջին սովորողները պետք է հանձնեն գիտելիքների ստուգում մայրենիից և մաթեմատիկայից: Ընդհանուր առմամբ դասղեկը գոհ էր I կիսամյակի առաջադիմության արդյունքներից:

Որոշեցին: Ավելի ուշադիր և հետևողական լինել երեխաների ուսման հարցում: I կիսամյակի ընթացքում տեղ գտած թերությունները քակել II կիսամյակում:

2. Լսեցին.-Ընթացիկ հարցեր:

Ելույթ ունեցավ դասդեկը՝ ներկայացնելով երեխաների սանիտարական վիճակը: Դա երանհանգեց, որպեսզի ձևողներն ուշադիր լինեն երեխաների գրենական պիտույքների, համազգեստների և հաճախումների նկատմամբ: Այնուհետև ելույթ ունեցավ ծնողխորհրդի նախագահ Լ. Թադևոսյանը՝ նշելով, որ ուստարվա ընթացքում կարևոր է երեխաների այցելությունը մշակութային օջախներ: Սովորողների գեղազիտական ճաշակը բարձրացնելու նպատակով առաջարկեց կազմակերպել էքսկուրսիա Երևան: Սոնա Մարտիրոսյանը նշեց, որ հունվար ամսին տարբեր մշակութային օջախներում զուգամակերպվում են տոնական սիթոցատումներ՝ նրվիրված Ամանորին: Առաջարկեցին հունվար ամսին կազմակերպել այցելություն Մատենադարան և Ար. Խաչատրյանի անվան համերգասրահ՝ դիտելու Անանորին նվիրված երաժշտական ներկայացում:

Որոշեցին: Հավաքագրել 2500-ական դրամ հունվարի 10-ին այցելելու Մատենադարան, Ար. Խաչատրյանի անվան համերգասրահ և լուծել տրանսպորտի հետ կապված խնդիրները:

Ծնողական խորհրդի նախագահ՝  / Լիլիթ Թադևոսյան/  
Քարտուղար՝  / Լիլիթ Պապյան/