

ՀՀ ԿՈՏԱՅՔԻ ՄԱՐԶԻ ԳԵՂԱՇԵՆԻ
ՌԱԶՄԻԿ ՍՏԵՓԱՆՅԱՆԻ ԱՆԿԱՆ
ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԴՊՐՈՑԻ
III^Ա ԴԱՍԱՐԱՆԻ
ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ
ՆԻՍՏԵՐԻ

ԱՐՁԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

2017-2018 ուստարի

ԱՐՁԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ ԹԻՎ 1

2017թ. սեպտեմբերի 6-ին տեղի ունեցավ ՀՀ Կոտայքի մարզի Գեղաշենի Ռազմիկ Մտեփանյանի անվան միջնակարգ դպրոցի III^o դասարանի ծնողական ժողովը: Ժողովին ներկա էին բոլոր ծնողները, դասղեկ Լիլիթ Բարսյանը և տեօրենի մասնագիտացված կրթական առաջարկությունների գծով տեղակալ Աիանա Տերյանը:

ՕՐԱԿԱՐԳՈՒՄ

1. Դասարանի ծնողական խորհրդի և խորհրդի նախագահի ընտրություն:
2. Սովորողների պարտադիր կրթության իրականացման գործընթացում անհրաժեշտ ուսումնական նյութերի ձեռքբերման համար շխատանքներ իրականացնելու հարցը:
3. Օնոդագուրկ և սոցիալապես անապահով երեխաներին նյութական օգնություն ցույց տալու, աշակերտների հանգիստը և ժամանցը կազմակերպելու հարցը:
4. Տարրական դասարաններում «Տաք սնունդ» ծրագրին ծնողական աջակցություն ցուցաբերելու, ծնողական ներդրումների հարցը:
5. Ընթացիկ հարցեր /կարգապահություն, հերթապահություն/:

Լ.Լսեցին.

Ելույթ ունեցավ դասղեկ Լիլիթ Բարսյանը՝ ներկայացնելով ծնողական խորհրդի ընտրության կարգը: Առաջարկվեց նոր ուսումնական տարվա համար ձևավորել 3 թղ ա դասարանի ծնողական խորհուրդ՝ նախագահ և չորս անդամ կազմով: Առաջարկվեց նշել մնացած չորս անդամների թեկնածուներին ևս: Առաջարկվեց հինգ անդամների թեկնածություն: Նախագահի թեկնածու առաջադրվեց Շահանն Հարությունյանը, որից հետո կատարվեց քվեարկություն: Միաձայն ընտրվեց նախագահ:

Որոշեցին.

3. որ ա դասարանում ձևավորել ծնողական խորհուրդ հետևյալ կազմով

- | | |
|------------------------|-----------|
| 1.Շահանե Հարությունյան | /Նախագահ/ |
| 2.Թեհմինե Աստուկյան | /անդամ/ |
| 3.Անժելա Հակոբյան | /անդամ/ |
| 4.Արմինե Պետրոսյան | /անդամ/ |
| 5.Մանե Վարդանյան | /անդամ/ |

2.Լսեցին.

Սովորողների պարտադիր կրթության իրականացման գործընթացում անհրաժեշտ ուսումնական նյութերի ձեռքբերման համար

աշխատանքներ իրականացնելու հարցը:

Դասղեկ Լիլիթ Բաբայանը նշեց, որ ծնողները մանկավարժական կոլեկտիվի հետ միասին պետք է փորձեն միասնական պահանջներ ձևավորել երեխաների դաստիարակության հիմնախնդիրների հարցում:
Դասղեկը հորդորեց ծնողներին աջակցել դպրոցին՝ ուսուցիչներին պարտադիր կրթություն իրականացնելու, սովորողներին ուսուցման և դաստիարակության համար անհրաժեշտ պայմաններ ապահովելու համար: Ուսուցիչներին և դասղեկին օգնել ձեռք բերել կրթության գործընթացի նորմալ կազմակերպման համար անհրաժեշտ տետրեր /թեմատիկ, աշխատանքային, օրագրեր/, գրենական պիտույքներ:

Որոշեցին.

Օգնել դասղեկին և ուսուցիչներին ձեռք բերելու անհրաժեշտ տետրեր /թեմատիկ, աշխատանքային/:

3.Լսեցին.

Շնորհագուրկ և սոցիալապես անապահով երեխաների նյութական
օգնություն ցույց տալու աշակերտների հանգստի ժամանցը
կազմակերպելու հարցը:

Դասղեկ Լիլիթ Բաբայանը ներկայացրեց, որ բոլոր դասարաններում էլ
կան սոցիալապես անապահով և ծնողագուրկ երեխաներ, որոնց
դպրոցի, համայնքապետարանի կողմից դասազրքերի, հազուստի
համար օգնություն հաճախ տրամադրվում է: Սակայն
ուսումնաօժանդակ նյութերի ձեռքբերման, էքսկուրսիաներ, թանգարան,
թատրոն այցելությունների ժամանակ անհրաժեշտ է ապահովել նման
երեխաների ներկայությունը: Դա շատ կարևոր է նման ընտանիքների
երեխաների ընդգրկվածությունը կոլեկտիվին, ընկերների հետ
շփումները ապահովելու և նրանց նորմալ հոգեբանական զարգացումը
ապահովելու համար: Որոշակի գումարային ներդրումներով ավելի
ապահով վիճակում գտնվող ծնողները կարող են իրենց երեխաների
մոտ ապահովել հասակակիցների նկատմամբ ճիշտ, մարդկային
հարաբերությունների ձևավորումը, հատկապես, որ դա ծնողական
խորհրդի կանոնադրությամբ իրեն վերապահված իրավասությունների
շրջանակում է գտնվում:

Որոշեցին.

Տարվա ընթացքում իրականացվող միջոցառումների ժամանակ
անհրաժեշտ օգնություն ցուցաբերել անապահով ընտանիքի
երեխաներին:

4. Էտեցին.

Տարրական դասարաններում «Տաք սնունդ» ծրագրին ծնողական
աջակցություն ցուցաբերելու ծնողական ներդրումների հարցը:
Դասղեկ Լիլիթ Բաբայանը ներկայացրեց, որ դպրոցը նոր ուսումնական
տարում մասնակցելու է «Տաք սնունդ» ծրագրին, որը առավել
կազմակերպված և երեխաների աճի ու զարգացման համար
անհրաժեշտ սննդանյութերով /օր . սպիտակուցներ/ հագեցված ու


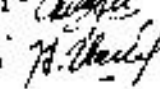
համեղ պատրաստված սնունդով ապահովելու համար ծնողները կարող են մասնակցել ծրագրին ծնողական ներդրման տեսքով: Մտողները նշեցին, որ դա շատ կարևոր ծրագիր է. երեխաները դպրոցում սիրով կմնան ու կսովորեն, եթե կուշտ լինեն և ուտեն համեղ ու հազեցած սնունդ: Դրա համար բալոն էլ համաձայն են մեկ մարդու նման օրական որոշակի գումար տրամադրել այդ նպատակով: Որոշեցին.

Ունենալ ծնողական ներդրում <<Տաք սնունդ>> ծրագրին օրական 100-ական դրամի չափով: Մասնակցել, հետևել սննդի պատրաստման և որակի ապահովման գործընթացին: Լսեցին.

5.Ընթացիկ հարցեր /կարգապահություն, ռեժիմ, հերթապահություն/:
Դասղեկ Լ.Իլիթ Բաբայանը նշեց, որ նոր ուսումնական տարում դպրոցը աշխատելու է հնգօրյա ռեժիմով: Դասերը սկսվելու են 9:00, ավարտվելու են 15:00-ին: Դասղեկը հորդորեց ծնողներին հետևողական լինել իրենց երեխաների նկատմամբ, հետևել, որ աշակերտները դպրոց հաճախեն պայուսակով, դասգրքերով, օրագրերով և դպրոցական համազգեստով: Ենթարկվեն դպրոցի ներքին կարգապահական կանոններին և աշակերտավայել վարք դրսևորեն դպրոցում: Պահել ծնող-դասղեկ-աշակերտ կապը և անհրաժեշտության դեպքում այցելեն դպրոց իրենց երեխաների վրա վերահսկողությունը մեծացնելու նպատակով:

Որոշեցին.

Առավել ուշադիր և հետևողական լինել, որ աշակերտները դպրոց հաճախեն աշակերտին վայել կեցվածքով, լինեն կարգապահ և դասերին միշտ պատրաստ:

Սեռական խորհրդի նախագահ  Շահանե Հարությունյան
Քարտուղար  Թեհմինե Անտոնյան

Արձանագրություն թիվ 2

2018թ. Հունվարի 9-ին տեղի ունեցավ ՀՀ Կոռաչքի մարզի Գեղաշենի Ռազմիկ Ստեփանյանի անվան միջնակարգ դպրոցի 3^{րդ} դասարանի ծնողական ժողովը: Մտղական ժողովին ներկա էին բոլոր ծնողները, դասղեկ Լիլիթ Ֆարայանը և տնօրենի մասնագիտացված կրթական աջակցություն տեղի գծով տեղակալ Լիանա Չեչյանը:

Օրակարգում

1. Առաջին կիսամյակի ամփոփում:
2. Էքսկուրսիա:
 1. Ընթացիկ հասցեի վարչարարության քառն ուժեղացնելը: Կենտրոնացում քառն ուժեղացնելը:

1. Առաջին:

Վերջին տնեցավ դասղեկ Լիլիթ Ֆարայանը ներկայացնելով առաջին կիսամյակի արդյունքները: Դասարանում կան 5 գերազանցիկներ: Ադիրեկյան Միլենա, Գալստյան Եվարդ, Մարգարյան Վարդգես, Նիկողոսյան Իոնն, Թարոյան Գոնար: Դասարանում կան աշակերտներ, ովքեր գերազանց չեն մեկ կամ երկու առարկայից: Մտղներին տնեհասական ներկայացվեց իրենց երեխաների բացթողումներն ու բացասումները:

Որոշեցին՝

Ավելի հետևողական լինել ավելի բարձր արդյունավետություն ապահովելու համար: Այն ծնողները, ում երեխաները կարող են գերազանց լինել, սակայն ունեն որոշ թեղացումներ, որոշեցին սովելյի շատ համագործակցել ու ուղեղիչների հետ, տանը ավելի շատ սեղյուստել երեխաների հետ, որպեսզի վերացնեն բացթողումները: Կարողալ և գրել դժվարացող աշակերտների ծնողները խոստացան ավելի ուշադիր լինել իրենց երեխաներին, դժվարության դեպքում փորձել ուսուցիչների հետ լիարժեք կապերով որևէ ջանակագած հարց կազմված դասերի հետ:

2. Լսեցին:

Դասավորը խոսեց եւսն զեղազիտական դաստիարակության հետ կապված խնդիրների մասին. կարեւորելով այն երեխաների դաստիարակության հարցում. Այսօրվա հարցը երեխաներին տանել էքսկուրսիա:

Որոշեցին՝

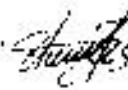
Բնակիչներն առնելու չեն վերցնել, որոշեցին երեխաներին տանել առանձին միջոցառման մասնակցելու: Կազմակերպվեց կյանքի արժանիքների դիտում Արամ Խաչատրյան համերգասրահում: Օնոգական խորհրդի անդամները որոշեցին կազմակերպել տրանսպորտի և երեխաների սնունդի հարցը:

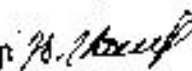
3. Լսեցին

Ընթացիկ հարցեր (կարգապահություն, ռեժիմ, հերթապահություն):
Դասուցի հորդորեց եւտնողական լինել իրենց երեխաների նկատմամբ. հետևել, որ երեխաները դպրոց հաճախեն պայուսակով, դասագրքերով, քարտեզով, դպրոցական համազրկւածով. Ենթարկվեն դպրոցի ներքին կարգապահական կանոններին և աշակերտավայել վարք դրսեորեն դպրոցում: Մահել ծնող-դատել-աշակերտ կապը և անհրաժեշտության դեպքում հաճախեն դպրոց իրենց երեխաների վրա վերահսկողություն և մեծացնելու նպատակով:

4. Իրաշեցին

Նկատվել աշակերտ և եւտնողական լինել, որ աշակերտները դպրոց հաճախեն աշակերտին վայել կեցվածքով, լինեն կարգապահ և դասերին պատրաստ:

Օնոգական խորհրդի նախագահ  Շաւարձ Խաչատրյան

Քարտուղար  Թեմինե Անտոնյան