ՀՀ ԿՈՏԱՅՔԻ ՄԱՐԶԻ ԳԵՂԱՇԵՆԻ ՌԱԶՄԻԿ ՍՏԵՓԱՆՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԴՊՐՈՑԻ IIIԿ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՆԻՍՏԵՐԻ

ԱՐՁԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

2017-2018 ուստարի

ԱՐՁԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ ԹԻՎ 1

2017թ. սեպտեմբերի 6-ին տեղի ունեցավ 22 Կոտայքի մարզի Գեղաշենի Ուսգիկ Ստեփանյանի անվան միջնակարգ դպրոցի III ա դասարանի ծնողական ժողովը: Ժողովին ներկա էին բոլոր ծնողները, դասղեկ Լիլիթ Բարսյանը և տնօրենի մասնագիտացված կրթական առաջարկությունների գծով տեղակալ Լիանա Տերյանը:

ՕՐԱԿԱՐԳՈՒՄ

1. Դասարանի ծնողական խորհրդի և խորհրդի նախագահի ընտրություն:
2. Սովորողների պարտադիր կրթության իրականացման գործընթացում անհրաժեշտ ուսումնական նյութերի ձեռքբերման համար շխատանքներ իրականացնելու հարցը:
3. Ծնողազուրկ և սոցիալապես անապահով երեխաներին նյութական օգնություն ցույց տալու, աշակերտների հանգիստը և ժամանցը կազմակերպելու հարցը:
4. Տարրական դասարաններում <<Տաք սնունդ>> ծրագրին ծնողական աջակցություն ցուցաբերելու, ծնողական ներդրումների հարցը:
5. Ընթացիկ հարցեր /կարգապահություն,հերթապահություն/:

1.Լսեցին.

Ելույթ ունեցավ դասղեկ Լիլիթ Բարսյանը՝ ներկայացնելով ծնողական խորհրդի ընտրության կարգը: Առաջարկվեց նոր ուսումնական տարվա համար ձևավորել 3 րդ ա դասարանի ծնողական խորհուրդ՝ նախագահ և չորս անդամ կազմով: Առաջարկվեց նշել մնացած չորս անդամների թեկնածուներին ևս:Առաջարկվեց հինգ անդամների թեկնածություն: Նախագահի թեկնածու առաջադրվեց Շահանե Հարությունյանը, որից հետո կատարվեց քվեարկություն: Միաձայն ընտրվեց նախագահ:

Որոշեցին.

3 րդ ա դասարանում ձևավորել ծնողական խորհուրդ հետևյալ կազմով

1.Շահանե Հարությունյան /նախագահ/
2.Թեհմինե Անտոնյան /անդամ/
3.Անժելա Հակոբյան /անդամ/
4.Արմինե Պետրոսյան /անդամ/
5.Մանե Վարդանյան /անդամ/

2.Լսեցին.
Սովորողների պարտադիր կրթության իրականացման գործընթացում անհրաժեշտ ուսումնական նյութերի ձեռքբերման համար աշխատանքներ իրականացնելու հարցը:
Դասղեկ Լիլիթ Բաբայանը նշեց, որ ծնողները մանկավարժական կոլեկտիվի հետ միասին պետք է փորձեն միասնական պահանջներ ձևավորել երեխաների դաստիարակության հիմնախնդիրների հարցում: Դասղեկը հորդորեց ծնողներին աջակցել դպրոցին ուսուցիչներին պարտադիր կրթություն իրականացնելու, սովորողներին ուսուցման և դաստիարակության համար անհրաժեշտ պայմաններ ապահովելու համար: Ուսուցիչներին և դասղեկին օգնել ձեռք բերել կրթության գործընթացի նորմալ կազմակերպման համար անհրաժեշտ տետրեր /թեմատիկ, աշխատանքային, օրագրեր/, գրենական պիտույքներ:

Որոշեցին.

Օգնել դասղեկին և ուսուցիչներին ձեռք բերելու անհրաժեշտ տետրեր /թեմատիկ, աշխատանքային/:

3.Լսեցին.

Ծնողազուրկ և սոցիալապես անապահով երեխաների նյութական օգնություն ցույց տալու աշակերտների հանգստի ժամանցը կազմակերպելու հարցը:
Դասղեկ Լիլիթ Բաբայանը ներկայացրեց, որ բոլոր դասարաններում էլ կան սոցիալապես անապահով և ծնողազուրկ երեխաներ, որոնց դպրոցի, համայնքապետարանի կողմից դասագրքերի, հագուստի համար օգնություն հաճախ տրամադրվում է: Սակայն ուսումնաօժանդակ նյութերի ձեռքբերման, էքսկուրսիաներ, թանգարան, թատրոն այցելությունների ժամանակ անհրաժեշտ է ապահովել նման երեխաների ներկայությունը: Դա շատ կարևոր է նման ընտանիքների երեխաների ընդգրկվածությունը կոլեկտիվին, ընկերների հետ շփումները ապահովելու և նրանց նորմալ հոգեբանական զարգացումը ապահովելու համար: Որոշակի գումարային ներդրումներով ավելի ապահով վիճակում գտնվող ծնողները կարող են իրենց երեխաների մոտ ապահովել հասակակիցների նկատմամբ ճիշտ, մարդկային հարաբերությունների ձևավորումը, հատկապես, որ դա ծնողական խորհրդի կանոնադրությամբ իրեն վերապահված իրավասությունների շրջանակում է գտնվում:

Որոշեցին.
Տարվա ընթացքում իրականացվող միջոցառումների ժամանակ անհրաժեշտ օգնություն ցուցաբերել անապահով ընտանիքի երեխաներին:

4. Լսեցին.
Տարրական դասարաններում «Տաք սնունդ» ծրագրին ծնողական աջակցություն ցուցաբերելու ծնողական ներդրումների հարցը:
Դասղեկ Լիլիթ Բաբայանը ներկայացրեց, որ դպրոցը նոր ուսումնական տարում մասնակցելու է «Տաք սնունդ» ծրագրին, որը առավել կազմակերպված է երեխաների աճի ու զարգացման համար անհրաժեշտ սննդանյութերով /օր. սպիտակուցներ/ հագեցված ու

համեղ պատրաստված սնունդով ապահովելու համար ծնողները կարող են մասնակցել ծրագրին ծնողական ներդրման տեսքով:
Ծնողները նշեցին, որ դա շատ կարևոր ծրագիր է . Երեխաները դպրոցում սիրով կմնան ու կսովորեն, եթե կուշտ լինեն և ուտեն համեղ ու հագեցած սնունդ: Դրա համար բոլորն էլ համաձայն են մեկ մարդու նման օրական որոշակի գումար տրամադրել այդ նպատակով:
Որոշեցին.
Ունենալ ծնողական ներդրում <<Տաք սնունդ>> ծրագրին օրական 100-ական դրամի չափով: Մասնակցել, հետևել սննդի պատրաստման և որակի ապահովման գործընթացին:
Լսեցին.

5.Ընթացիկ հարցեր /կարգապահություն, ռեժիմ, հերթապահություն/:
Դասղեկ Լիլիթ Բաբայանը նշեց, որ նոր ուսումնական տարում դպրոցը աշխատելու է հնգօրյա ռեժիմով: Դասերը սկսվելու են 9:00, ավարտվելու են 15:00-ին: Դասղեկը խորհուրդ տվեց ծնողներին հետևողական լինել իրենց երեխաների նկատմամբ, հետևել, որ աշակերտները դպրոց հաճախեն պայուսակով, դասագրքերով, օրագրերով և դպրոցական համազգեստով: Ենթարկվեն դպրոցի ներքին կարգապահական կանոններին և աշակերտավայել վարք դրսևորեն դպրոցում: Պահել ծնող- դասղեկ-աշակերտ կապը և անհրաժեշտության դեպքում այցելեն դպրոց իրենց երեխաների վրա վերահսկողությունը մեծացնելու նպատակով:

Որոշեցին.
Առավել ուշադիր և հետևողական լինել, որ աշակերտները դպրոց հաճախեն աշակերտին վայել կեցվածքով, լինեն կարգապահ և դասերին միշտ պատրաստ:

Ծնողական խորհրդի նախագահ՝ Շահանե Հարությունյան
Քարտուղար՝ Թեհմինե Անտոնյան

Արձանագրություն թիվ 2

2018թ. Հունվարի 9-ին տեղի ունեցավ 22 Կոտայքի մարզի Գեղաշենի Ռազմիկ Ստեփանյանի անվան միջնակարգ դպրոցի 3ա դասարանի ծնողական ժողովը. Ծնողական ժողովին ներկա էին բոլոր ծնողները. դասղեկ Լիլիթ Բաբայանը և տնօրենի մասնագիտացված կրթական [illegible] գծով տեղակալ Լիանա Տերյանը

Օրակարգում

1. **Առաջին կիսամյակի ամփոփում:**
2. Երաժշտություն.
3. [illegible]

1. Լսեցին:

Ժողովը անցկացավ դասղեկ Լիլիթ Բաբայանը ներկայացնելով առաջին կիսամյակի արդյունքները: Դասարանում կան 5 գերազանցիկներ **Աղիբեկյան Միլենա, Գալստյան Նվարդ, Մարգարյան Վարդգես, Նիկողոսյան Իռեն, Թարոյան Գոհար: Դասարանում կան աշակերտներ, ովքեր գերազանց չեն մեկ կամ երկու առարկայից: Ծնողներին** անհատական ներկայացվեց իրենց երեխաների բացթողումներն ու [illegible]:

Որոշեցին՝

Ավելի հետևողական լինել ավելի բարձր արդյունավետություն ապահովելու համար: Այն ծնողները, ում երեխաները կարող են գերազանցիկ լինել, սակայն ունեն որոշ թերացումներ, որոշեցին ավելի շատ համագործակցել ուսուցիչների հետ, նաև ավելի շատ աշխատել **երեխաների հետ, որպեսզի վերացնեն բացթողումները: Կարդալ և գրել դժվարացող աշակերտների ծնողները խոստացան ավելի ուշադիր լինել իրենց երեխաներին, դժվարության դեպքում փորձել** ուսուցիչների հետ [illegible] կապված դասերի հետ

2.Լսեցին:

Դասվարը խոսեց նաև գեղագիտական դաստիարակության հետ կապված խնդիրների մասին. կարևորելով այն երեխաների դաստիարակության հարցում. Առաջարկվեց երեխաներին տանել էքսկուրսիա:

Որոշեցին՝

Քանի որ ծնողները չեն [illegible], որոշեցին երեխաներին տանել առանձին միջոցառման մասնակցելու: Կազմակերպվեց երաժշտական հեքիաթի դիտում Արամ Խաչատրյան համերգասրահում: Ծնողական խորհրդի անդամները որոշեցին կազմակերպել տրանսպորտի և երեխաների սննդի հարցը:

3.Լսեցին

Շոշափվել հարցեր (կարգապահություն, ռեժիմ, հերթապահություն): Դասղեկը հորդորեց հետևողական լինել իրենց երեխաների նկատմամբ. հետևել, որ երեխաները դպրոց հաճախեն պայուսակով, դասագրքերով, համապատասխան դպրոցական համազգեստով: Ենթարկվեն դպրոցի ներքին կարգապահական կանոններին և աշակերտավայել վարք դրսևորեն դպրոցում: Պահել ծնող-դասղեկ-աշակերտ կապը և անհրաժեշտության դեպքում հաճախեն դպրոց իրենց երեխաների վրա վերահսկողությունը մեծացնելու նպատակով:

Որոշեցին

Հորդորել ուշադիր և հետևողական լինել, որ աշակերտները դպրոց հաճախեն աշակերտին վայել կեցվածքով, լինեն կարգապահ և դասերին պատրաստ:

Ծնողական խորհրդի նախագահ՝ [signature] Շուշանե Հարությունյան

Քարտուղար՝ [signature] / Թեհմինե Ահարոնյան /