ՀՀ ԿՈՏԱՅՔԻ ՄԱՐԶԻ ԳԵՂԱՇԵՆԻ ՌԱԶՄԻԿ ՍՏԵՓԱՆՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԴՊՐՈՑԻ II բ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՆԻՍՏԵՐԻ

ԱՐՁԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

ԱՐՁԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ ԹԻՎ 1

2017թ. Սեպտեմբերի 6-ին տեղի ունեցավ << Կոտայքի մարզի Գեղաշենի Ռազմիկ Ստեփանյանի անվան միջնակարգ դպրոցի 2-րդ բ դասարանի ծնողական ժողովը:Ժողովին ներկա էին բոլոր ծնողները,դասղեկ Նելլի Քոչարյանը և տնօրենի մասնագիտացված կրթական աջակցությունների գծով տեղակալ Լիանա Տերյանը

ՕՐԱԿԱՐԳՈՒՄ

1.Դասարանի ծնողական խորհրդի և խորհրդի նախագահի ընտրություն:
2 Սովորողների պարտադիր կրթության իրականացման գործընթացում անհրաժեշտ ուսումնական նյութերի ձեռքբերման համար աշխատանքներ իրականացնելու հարցը:
3.Ծնողազուրկ և սոցիալապես անապահով երեխաներին նյութական օգնություն ցույց տալու ,աշակերտների հանգիստը և ժամանցը կազմակերպելու հարցը:
4.Այս կետը միայն տարրական դասարանների համար է: Տարրական դասարաններում «Տաք սնունդ » ծրագրին ծնողական աջակցություն ցուցաբերելու ,ծնողական ներդրումների հարցը:
5. Ընթացիկ հարցեր /կարգապահություն,ռեժիմ.հերթապահություն/:

1 Լսեցին.

Ելույթ ունեցավ դասղեկ Նելլի Քոչարյանը ներկայացնելով ծնողական խորհրդի ընտրության կարգը:Առաջարկվեց նոր ուսումնական տարվա համար ձևավորել 2-րդ բ դասարանի ծնողական խորհուրդ նախագահ և չորս անդամ կազմով.Առաջարկվեց նշել մնացած Չորս անդամների թեկնածուներին ևս: Առաջարկվեց հինգ անդամների Թեկնածություն:Նախագահի թեկնածու առաջադրվեց Անուշ Ներսիսյանը:

Որոշեցին.

2-րդ բ դասարանում ձևավորել ծնողական խորհուրդ հետևյալ կազմով

1.Անուշ **Ներսիսյան** /նախագահ/
2.Անի Փանոսյան/անդամ/
3. Լիանա Պողոսյան/անդամ/
4. Մարգարիտա Մաթևոսյան/անդամ/
5.Անի Շահինյան /անդամ/

2.Լսեցին.

Սովորողների պարտադիր կրթության իրականացման գործընթացում անհրաժեշտ ուսումնական նյութերի ձեռքբերման համար աշխատանքներ իրականացնելու հարցը.

Դասղեկ Նելլի Քոչարյանը նշեց,որ ծնողները մանկավարժական կոլեկտիվի հետ միասին պետք է փորձեն միասնական պահանջներ ձևավորել երեխաների դաստիարակության հիմնախնդիրների հարցում:

Դասղեկը հորդորեց ծնողներին աջակցել դպրոցին ուսուցիչներին պարտադիր կրթություն իրականացնելու,սովորողներին ուսուցման և դաստիարակության համար անհրաժեշտ պայմաններ ապահովելու համար:Ուսուցիչներին և դասղեկին օգնել ձեռք բերել կրթության գործընթացի նորմալ կազմակերպման համար անհրաժեշտ տետրեր/թեմատիկ,աշխատանքային,օրագրեր/,գրենական պիտույքներ,ժամանակին վճարել դասագրքերի վարձավճարները

Որոշեցին.

Օգնել դասղեկին և ուսուցիչներին ձեռք բերելու անհրաժեշտ տետրեր/աշխատանքային և թեմատիկ/,կազմակերպված իրականացնել դասագրքերի վարձավճարների հավաքագրումը:

3.Լսեցին.

Ծնողազուրկ և սոցիալապես անապահով երեխաներին նյութական օգնություն ցույց տալու,աշակերտների հանգիստը,ժամանցը կազմակերպելու հարցը:

Դասղեկ Նելլի Քոչարյանը ներկայացրեց,որ բոլոր դասարաններում էլ կան սոցիալապես անապահով և ծնողազուրկ երեխաներ որոնց դպրոցի,համայնքապետարանի կողմից դասագրքերի,հագուստի համար օգնություն հաճախ տրամադրվում է:Սակայն ուսումնաօժանդակ նյութերի ձեռքբերման ,էքսկուրսիաներ,թանգարան ,թատրոն այցելությունների ժամանակ անհրաժեշտ է ապահովել նման երեխաների ներկայությունը:

Դա շատ կարևոր է նման ընտանիքների երեխաների ընդգրկվածությունը կոլեկտիվին,ընկերների հետ շփումները ապահովելու և նրանց նորմալ հոգեբանական զարգացումը ապահովելու համար:Որոշակի գումարային ներդրումներով ավելի ապահով վիճակում գտնվողծնողները կարող են իրենց երեխաների մոտ ապահովել հասակակիցների նկատմամբ ճիշտ,մարդկային հարաբերությունների ձևավորումը,հատկապես ,որ դա ծնողական խորհրդի կանոնադրությամբ իրեն վերապահված իրավասությունների շրջանակում է գտնվում:

Որոշեցին.

Տարվա ընթացքում իրականացվող միջոցառումների ժամանակ անհրաժեշտ օգնություն ցուցաբերել անապահով ընտանիքի երեխաներին:

4.Լսեցին.

Տարրական դասարաններում «Տաք սնունդ» ծրագրին ծնողական աջակցություն ցուցաբերելու,ծնողական ներդրումների հարցը:

Դասղեկ Նելլի Քոչարյանը ներկայացրեց ,որ դպրոցը նոր ուսումնական տարում մասնակցելու է «Տաք սնունդ» ծրագրին,որը առավել կազմակերպված և երեխաների աճի ու զարգացման համար անհրաժեշտ սննդանյութերով /օր.սպիտակուցներ/ հագեցված ու համեղ պատրաստված սնունդով ապահովելու համար ծնողները կարող են մասնակցել ծրագրին ծնողական ներդրման տեսքով.

Ծնողները նշեցին ,որ դա շատ կարևոր ծրագիր է և երեխաները դպրոցում սիրով կմնան ու կսովորեն ,եթե կուշտ լինեն և ուտեն համեղ ու հագեցած սնունդ:Դրա համար բոլորն էլ համաձայն են մեկ մարդու նման օրական որոշակի գումար տրամադրել այդ նպատակով

Որոշեցին.

Ունենալ ծնողական ներդրում «Տաք սնունդ» ծրագրին օրական 100-ական դրամի չափով:Մասնակցել, հետևել սննդի պատրաստման և որակի ապահովման գործընթացին:

5. Լսեցին .

Ընթացիկ հարցեր /կարգապահություն,ռեժիմ,հերթապահություն/:

Դասղեկ Նելլի Քոչարյանը նշեց,որ նոր ուսումնական տարում դպրոցը աշխատելու է հնգօրյա ռեժիմով:Դասերը սկսվելու են 9^{00},ավարտվելու են 15^{00}-ին:Դասղեկը հորդորեց ծնողներին հետևողական լինել իրենց երեխաների նկատմամբ,հետևել ,որ աշակերտները դպրոց հաճախեն պայուսակով,դասագրքերով,օրագրերով և դպրոցական համազգեստով:Ենթարկվեն դպրոցի ներքին կարգապահական կանոններին և աշակերտավայել վարք դրսևորեն դպրոցում:Պահել ծնող-դասղեկ-աշակերտ կապը և անհրաժեշտության դեպքում այցելեն դպրոց իրենց երեխաների վրա վերահսկողությունն մեծացնելու նպատակով:

Որոշեցին.

Առավել ուշադիր և հետևողական լինել ,որ աշակերտները դպրոց հաճախեն աշակերտին վայել կեցվածքով ,լինեն կարգապահ և դասերին պատրաստ

Ծնողական խորհրդի նախագահ Անուշ Ներսիսյան

Քարտուղար Անի Փանոսյան

ԱՐՁԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ ԹԻՎ 2

2018 թ. փետրվարի 8-ին տեղի ունեցավ 22 Կոտայքի մարզի Գեղաշենի Խաչիկ Ստեփանյանի անվան միջնակարգ դպրոցի 2-րդ դասարանի ծնողական ժողով: Ժողովին ներկա էին բոլոր ծնողները, դասղեկ Նելլի Քոչարյան և տնօրենի մասնագիտացված կրթական աջակցությունների գծով տեղակալ Զոյա Գևորգյանը:

Օրակարգում

1. Առաջին կիսամյակի ամփոփում:

2. Երկրորդ կիսամյակի խնդիրները և դրանց իրականացումը:

3. Ընթացիկ հարցեր՝ կարգապահություն,ռեժիմ,հերթապահություն:

1. Լսեցին

Ելույթ ունեցավ դասղեկ Նելլի Քոչարյանը՝ ներկայացնելով առաջին կիսամյակի արդյունքները: Քննարկվեց յուրաքանչյուր երեխայի առաջադիմության հարցը: Մանրամասնորեն ներկայացվեց յուրաքանչյուր աշակերտի գրավոր և բանավոր խոսքը:

Ծնողներին անհատական ներկայացվեց իրենց երեխաների բացթողումները ու թերացումները: Դասարանում կան այնպիսի աշակերտներ,որոնք դժվարանում են կարդալիս և գրավոր գրելիս:

Որոշեցին

Ավելի հետևողական լինել բարձր առաջադիմություն ապահովելու համար: Այն ծնողները, որոնց երեխաները ունեն որոշակի թերացումներ, որոշեցին ավելի շատ համագործակցել ուսուցիչների հետ, տանը ավելի շատ աշխատել երեխաների հետ, որպեսզի վերացնեն բացթողումները: Կարդալ և գրել դժվարացող աշակերտների ծնողներն էլ խոստացան ավելի ուշադիր լինել իրենց երեխաների դժվարության դեպքում փորձել ուսուցիչների հետ միասին կարգավորել ցանկացած հարց կապված դասերի հետ:

2. Լսեցին

Ժողովի ընթացքում քննարկվեցին մի շարք խնդիրներ, որոնք պետք է լուծվեն երկրորդ կիսամյակի ընթացքում: Եղան բազմաթիվ հարց ու պատասխաններ ծնող դասղեկի միջև:

Որոշեցին

Որոշեցին բոլոր հարցերում համագործակցել դասղեկի հետ և օգնել նրան:

3. **Լսեցին**

Ընթացիկ հարցեր: կարգապահություն, ռեժիմ-հերթապահություն:

Դասղեկը խորհուրդ տվեց ծնողներին հետևողական լինել իրենց երեխաների նկատմամբ, հետևել, որ աշակերտները դպրոց հաճախեն պայուսակով, դասագրքերով և դպրոցական համազգեստով, ենթարկվեն դպրոցի ներքին կարգապահական կանոններին և աշակերտավայել վարք դրսևորեն, պահեն ծնող-դասղեկ աշակերտ կապը: Քննարկվեց ընթացիկ հարցեր, որոնք վերաբերվում էին դասագրքերի պահպանմանը, աշակերտների հիգիենիկ վիճակին:

Որոշեցին

Որոշվեց ցուցաբերել ավելի շատ ուշադրություն և հետևողականություն, որպեսզի աշակերտները ներկայանան աշակերտին վայել կեցվածքով, լինեն կարգապահ և դասերին պատրաստ:

Ծնողական խորհրդի նախագահ [illegible]

Քարտուղար [illegible]