# ՀՀ ԿՈՏԱՅՔԻ ՄԱՐԶԻ ԳԵՂԱՇԵՆԻ
# ՌԱԶՄԻԿ ՍՏԵՓԱՆՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ
# ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԴՊՐՈՑԻ
# I Ա ԴԱՍԱՐԱՆԻ
# ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ
# ՆԻՍՏԵՐԻ

# ԱՐՁԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

## ԱՐՁԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ ԹԻՎ 1

2017թ. սեպտեմբերի 6-ին տեղի ունեցավ ՀՀ Կոտայքի մարզի Գեղաշենի Ռազմիկ Ստեփանյանի անվան միջնակարգ դպրոցի 1-ին ա դասարանի ծնողական ժողովը:Ժողովին ներկա էին բոլոր ծնողները,դասղեկ Տաթևիկ Բագրատյանի և տնօրենի մասնագիտացված կրթական աջակցությունների գծով տեղակալ Լիանա Տերյանը:

**ՕՐԱԿԱՐԳՈՒՄ**

1 Դասարանի ծնողական խորհրդի և խորհրդի նախագահի ընտրություն:
2.Սովորողների պարտադիր կրթության իրականացման գործընթացում անհրաժեշտ ուսումնական նյութերի ձեռքբերման համար աշխատանքներ իրականացնելու հարցը:
3.Ծնողազուրկ և սոցիալապես անապահով երեխաներին նյութական օգնություն ցույց տալու,աշակերտների հանգիստը և ժամանցը կազմակերպելու հարցը:
4.Այս կետը միայն տարրական դասարանների համար է: Տարրական դասարաններում «Տաք սնունդ » ծրագրին ծնողական աջակցություն ցուցաբերելու,ծնողական ներդրումների հարցը:
5. Ընթացիկ հարցեր /կարգապահություն,ռեժիմ,հերթապահություն/:

1.**Լսեցին**.

Ելույթ ունեցավ դասղեկ Տաթևիկ Բագրատյանը ներկայացնելով ծնողական խորհրդի ընտրության կարգը:Առաջարկվեց նոր ուսումնական տարվա համար ձևավորել 1-ին ա դասարանի ծնողական խորհուրդ նախագահ և չորս անդամ կազմով:Առաջարկվեց նշել մնացած Չորս անդամների թեկնածուներին ևս: Առաջարկվեց հինգ անդամների Թեկնածություն:Նախագահի թեկնածու առաջադրվեց Արմինե Գուլամիրյանը:

**Որոշեցին**.

1-ին ա դասարանում ձևավորել ծնողական խորհուրդ հետևյալ կազմով:

1. Արմինե Գուլամիրյան , /նախագահ/
2. Գայանե Գալստյան/անդամ/
3. Գայանե Ավագյան/անդամ/
4. Ժաննա Պողոսյան/անդամ/
5. Հերմինե Աբրահամյան/անդամ/

**2.Լսեցին.**
Սովորողների պարտադիր կրթության իրականացման գործընթացում անհրաժեշտ ուսումնական նյութերի ձեռքբերման համար աշխատանքներ իրականացնելու հարցը:
Դասղեկ Տաթևիկ Բագրատյանը նշեց,որ ծնողները մանկավարժական կոլեկտիվի հետ միասին պետք է փորձեն միասնական պահանջներ ձևավորել երեխաների դաստիարակության հիմնախնդիրների հարցում:
Դասղեկը հորդորեց ծնողներին աջակցել դպրոցին ուսուցիչներին պարտադիր կրթություն իրականացնելու,սովորողներին ուսուցման և դաստիարակության համար անհրաժեշտ պայմաններ ապահովելու համար:Ուսուցիչներին և դասղեկին օգնել ձեռք բերել կրթության գործընթացի նորմալ կազմակերպման համար անհրաժեշտ տետրեր/թեմատիկ,աշխատանքային,օրագրեր/,գրենական պիտույքներ,ժամանակին վճարել դասագրքերի վարձավճարները:

**Որոշեցին.**
Օգնել դասղեկին և ուսուցիչներին ձեռք բերելու անհրաժեշտ տետրեր/աշխատանքային և թեմատիկ/,կազմակերպված իրականացնել դասագրքերի վարձավճարների հավաքագրումը:

**3.Լսեցին.**
Ծնողազուրկ և սոցիալապես անապահով երեխաներին նյութական օգնություն ցույց տալու,աշակերտների հանգիստը,ժամանցը կազմակերպելու հարցը:
Դասղեկ Տաթևիկ Բագրատյանը ներկայացրեց,որ բոլոր դասարաններում էլ կան սոցիալապես անապահով և ծնողազուրկ երեխաներ,որոնց դպրոցի,համայնքապետարանի կողմից դասագրքերի,հագուստի համար օգնություն հաճախ տրամադրվում է:Սակայն ուսումնաօժանդակ նյութերի ձեռքբերման ,էքսկուրսիաներ,թանգարան ,թատրոն այցելությունների ժամանակ անհրաժեշտ է ապահովել նաև երեխաների ներկայությունը:
Դա շատ կարևոր է նաև ընտանիքների երեխաների ընդգրկվածությունը կոլեկտիվին,ընկերների հետ շփումները ապահովելու և նրանց նորմալ հոգեբանական զարգացումը ապահովելու համար:Որոշակի գումարային ներդրումներով ավելի ապահով վիճակում գտնվողծնողները կարող են իրենց երեխաների մոտ ապահովել հասակակիցների նկատմամբ ճիշտ,մարդկային հարաբերությունների ձևավորումը,հատկապես ,որ դա ծնողական խորհրդի կանոնադրությամբ իրեն վերապահված իրավասությունների շրջանակում է գտնվում:
**Որոշեցին.**

Տարվա ընթացքում իրականացվող միջոցառումների ժամանակ անհրաժեշտ օգնություն ցուցաբերել անապահով ընտանիքի երեխաներին

**4.Լսեցին.**

Տարրական դասարաններում «Տաք սնունդ » ծրագրին ծնողական աջակցություն ցուցաբերելու ,ծնողական ներդրումների հարցը Դասղեկ Տաթևիկ Բագրատյանը ներկայացրեց ,որ դպրոցը նոր ուսումնական տարում մասնակցելու է «Տաք սնունդ » ծրագրին,որը առավել կազմակերպված և երեխաների աճի ու զարգացման համար անհրաժեշտ սննդանյութերով /օր.սպիտակուցներ/ հագեցված ու համեղ պատրաստված սնունդով ապահովելու համար ծնողները կարող են մասնակցել ծրագրին ծնողական ներդրման տեսքով.

Ծնողները նշեցին ,որ դա շատ կարևոր ծրագիր է և երեխաները դպրոցում սիրով կմնան ու կսովորեն ,եթե կուշտ լինեն և ուտեն համեղ ու հագեցած սնունդ:Դրա համար բոլորն էլ համաձայն են մեկ մարդու նման օրական որոշակի գումար տրամադրել այդ նպատակով:

**Որոշեցին.**

Ունենալ ծնողական ներդրում «Տաք սնունդ » ծրագրին օրական 100 դրամի չափով:Մասնակցել, հետևել սննդի պատրաստման և որակի ապահովման գործընթացին

**5. Լսեցին .**

Ընթացիկ հարցեր /կարգապահություն,ռեժիմ,հերթապահություն/:
Դասղեկ Տաթևիկ Բագրատյանը նշեց,որ նոր ուսումնական տարում դպրոցը աշխատելու է հնգօրյա ռեժիմով:Դասերը սկսվելու են $9^{00}$,ավարտվելու են $15^{00}$-ին:Դասղեկը հորդորեց ծնողներին հետևողական լինել իրենց երեխաների նկատմամբ,հետևել ,որ աշակերտները դպրոց հաճախեն պայուսակով,դասագրքերով,օրագրերով և դպրոցական համազգեստով:Ենթարկվեն դպրոցի ներքին կարգապահական կանոններին և աշակերտավայել վարք դրսևորեն դպրոցում:Պահել ծնող-դասղեկ-աշակերտ կապը և անհրաժեշտության դեպքում այցելեն դպրոց իրենց երեխաների վրա վերահսկողությունն մեծացնելու նպատակով:

**Որոշեցին.**

Առավել ուշադիր և հետևողական լինել ,որ աշակերտները դպրոց հաճախեն աշակերտին վայել կեցվածքով ,լինեն կարգապահ և դասերին պատրաստ:

Ծնողական խորհրդի նախագահ Արմինե Գուլամերյան / /
Քարտուղար Հերմինե Աբրահամյան/ /

# ԱՐՁԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ ԹԻՎ 2

2018 թ. փետրվարի 8-ին տեղի ունեցավ ՀՀ Կոտայքի մարզի Գեղաշենի Ռազմիկ Ստեփանյանի անվան միջնակարգ դպրոցի 1ա դասարանի ծնողական ժողովը:Ժողովին ներկա էին բոլոր ծնողները, դասղեկ Տաթևիկ Բաղդասարյանը և տնօրենի մասնագիտացված կրթական աջակցությունների գծով տեղակալ Լիանա Տերյանը:

**Օրակարգում՝**

*1. Առաջին կիսամյակի ամփոփում:*

*2. Երկրորդ կիսամյակի խնդիրները և դրանց իրականացումը:*

*3. Ընթացիկ հարցեր /կարգապահություն,ռեժիմ,հերթապահություն/:*

### 1. Լսեցին

Ելույթ ունեցավ դասղեկ Տաթևիկ Բաղդասարյանը՝ ներկայացնելով առաջին կիսամյակի արդյունքները: Քննարկվեց յուրաքանչյուր երեխայի առաջադիմության հարցը, մանրամասնորեն ներկայացվեց յուրաքանչյուր աշակերտի գրավոր և բանավոր խոսքը, տառաճանաչությունը, թվաճանաչությունը:

Ծնողներին անհատական ներկայացվեց իրենց երեխաների բացթողումներն ու թերացումները: Դասարանում կան աշակերտներ, որոնց թերացումը տառերի շփոթելն է: Դասարանում կան նաև այնպիսի աշակերտներ,որոնք ճանաչում են տառերը,սակայն դժվարանում են կարդալիս և գրավոր գրելիս:

### Որոշեցին

Ավելի հետևողական լինել բարձր առաջադիմություն ապահովելու համար: Այն ծնողները, որոնց երեխաները ունեն որոշակի թերացումներ, որոշեցին ավելի շատ համագործակցել ուսուցիչների հետ, տանը ավելի շատ աշխատել երեխաների հետ, որպեսզի վերացնեն բացթողումները: Կարդալ և գրել դժվարացող աշակերտների ծնողներն էլ խոստացան ավելի ուշադիր լինել իրենց երեխաներին, դժվարության դեպքում փորձել ուսուցիչների հետ միասին կարգավորել ցանկացած հարց կապված դասերի հետ:

### 2. Լսեցին

Ժողովի ընթացքում քննարկվեցին մի շարք խնդիրներ, որոնք պետք է լուծվեն երկրորդ կիսամյակի ընթացքում: Եղան բազմաթիվ հարց ու պատասխաններ ծնող-դասղեկի միջև:

### Որոշեցին

Որոշեցին բոլոր հարցերում համագործակցել դասղեկի հետ և օգնել նրան:

3. **Լսեցին**

**Ընթացիկ հարցեր /կարգապահություն,ռեժիմ,հերթապահություն/:**

Դասղեկը հորդորեց ծնողներին հետևողական լինել իրենց երեխաների նկատմամբ, հետևել, որ աշակերտները դպրոց հաճախեն պայուսակով, դասագրքերով և դպրոցական համազգեստով, ենթարկվեն դպրոցի ներքին կարգապահական կանոններին և աշակերտավայել վարք դրսևորեն, պահեն ծնող-դասղեկ-աշակերտ կապը: Քննարկվեց ընթացիկ հարցեր, որոնք վերաբերվում էին դասագրքերի պահպանմանը, աշակերտների հիգիենիկ վիճակին:

***Որոշեցին***

Որոշվեց ցուցաբերել ավելի շատ ուշադրություն և հետևողականություն, որպեսզի աշակերտները ներկայանան աշակերտին վայել կեցվածքով, լինեն կարգապահ և դասերին պատրաստ:

Ծնողական խորհրդի նախագահ՝ / Գուլամերյան Արմինե /

Քարտուղար՝ / Աբրահամյան Հերմինե /