

«ԿՈՏԱՅՔԻ ՄԱՐԶԻ ԳԵՂԱՇԵՍԻ
ՌԱԶՄԻԿ ՍՏԵՓԱՆՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ
ՄԻԶԱԿԱՐԳ ԴՊՐՈՑԻ
XI Բ ԴԱՍԱՐԱՆԻ
ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ
ՆԻԱՏԵՐԻ

ԱՐՁԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

2017-2018 ուստարի

ԱՐՁԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ ԹԻՎ 1

2017թ. Մեպտեմբերի 8-ին տեղի ունեցավ «Կոտայքի մարզի Գեղաշենի Ռազմիկ Ստեփանյանի անվան միջնակարգ դպրոցի 11-րդ դպրոցական ծնողական ժողովը»: Ժողովին ներկա էին բոլոր ծնողները, դասունքների և տնօրենի նախագիտացված կրթական աջակցությունների գծով տեղակալ Լիանա Տերյանը:

ՕՐՎԿԱՐԳՈՒՄ

1. Դասարանի ծնողական խորհրդի և խորհրդի նախագահի ընտրություն:
2. Սովորողների պարտադիր կրթության իրականացման գործընթացում անհրաժեշտ ուսումնական նյութերի ձեռքբերման հանար աշխատանքներ իրականացնելու հարցը:
3. Ծնողագույք և սոցիալապես անապահով երեխաներին նյութական օգություն ցույց տալու, աշակերտների հանգիստը և ժամանցը կազմակերպելու հարցը:
4. Ընթացիկ հարցեր /կարգապահություն, ռեժիմ, հերթապահություն/:

1. ԼԵՑԻԱՆ

Ելույթ ունեցավ դասունքների Սարինե Քոչարյանը ներկայացնելով ծնողական խորհրդի ընտրության կարգը՝ Առաջարկվեց նոր ուսումնական տարվա համար ձևավորել 11-րդ դպրոցական ծնողական խորհրդը նախագահ և չորս անդամ կազմով. Առաջարկվեց նշել մնացած Չորս անդամների թեկնածուներին ևս: Առաջարկվեց հինգ անդամների թեկնածություն: Նախագահի թեկնածու առաջարկվեց Լուսինե Հովհաննիսյանը.

ՈՐՈՉԵՑԻԱՆ

- 11-րդ դպրոցական ծնողական խորհրդի հետևյալ կազմով:
1. Լուսինե Հովհաննիսյան /նախագահ/
 2. Ավետիսյան Թեհմինե/անդամ/
 3. Մանուկյան Տաթև/անդամ/
 4. Սարգսյան Նաիրա/անդամ/
 5. Գինոսյան Լուսինե/անդամ/

2. Լեցին.

Սովորութերի պարտադիր կրթության իրականացման գործընթացում անհրաժեշտ ուսումնական նյութերի ձեռքբերման հանար աշխատանքներ իրականացնելու հարցը:

Դասղեկ Վարդիթեր Բոչարյանը նշեց, որ Ծնողմերը մամկավարժական կոլեկտիվի հետ միասին պետք է փորձեն միասնական պահանջներ ձևավորել Երեխաների դաստիարակության հիմնախնդիրների հարցում։ Դասղեկը հորդորեց Ծնողներին աջակցել դպրոցին ուսուցիչներին պարտադիր կրթություն իրականացնելու սովորողներին ուսուցման և դաստիարակության համար անհրաժեշտ պայմաններ ապահովելու համար։ Ուսուցիչներին և դասղեկին օգնել ձեռք բերել կրթության գործընթացի նորմայի կազմակերպման համար անհրաժեշտ տետրեր/թեմատիկ/աշխատանքային, օրագրեր/գրենական պիտույքներ, ժամանակին վճարել դասագրքերի վարժավճարները։

Որոշեցին.

Օգնել դասղեկին և ուսուցիչներին ձեռք բերելու անհրաժեշտ տետրեր/թեմատիկ/աշխատանքային և թեմատիկ/կազմակերպված իրականացնել դասագրքերի վարժավճարների հավաքագրությը։

3. Լեցին.

Ծնողագուրկ և սոցիալապես անպահով Երեխաներին նյութական օգնություն ցույց տալու, աշակերտների հանգիստը, ժամանցը կազմակերպելու հարցը։

Դասղեկ Մարինե Բոչարյանը ներկայացրեց, որ բոլոր դասարաններում էլ կան սոցիալապես անպահով և ծնողագուրկ Երեխաներ, որոնց դպրոցի, հանայնքապետարանի կողմից դասագրքերի, հագուստի համար օգնություն հաճախ տրամադրվում է։ Սակայն ուսումնաօժանդակ նյութերի ձեռքբերման, եքսկուրսիաների, թանգարան, թատրոն այցելությունների ժամանակ անհրաժեշտու է ապահովել նման Երեխաների ներկայությունը։

Դա շատ կարևոր է նման ընտանիքների Երեխաների ընդգրկվածությունը կոլեկտիվին։ Ընկերների հետ շփումները ապահովելու և նրանց նորմայի հոգեբանական զարգացումը ապահովելու համար։ Որոշակի գումարային ներդրումներով ավելի ապահով վիճակում գտնվող ժնողները կարող են իրենց Երեխաների մոտ ապահովել հասակակիցների նկատմամբ ծիշտ, մարդկային հարաբերությունների ձևավորումը։ Հատկապես, որ դա ծնողական խորհրդի կանոնադրությամբ իրեն վերապահված իրավասությունների շրջանակում է գտնվում։

Որոշեցին.

Տարվա ընթացքում իրականացվող միջոցառութերի ժամանակ անհրաժեշտ օգնություն ցուցաբերել անապահով ընտանիքի երեխաներին:

4. Լսեցին .

Ընթացիկ հարցեր /կարգապահություն, ռեժիմ, հերթապահություն/:

Դասղեկ Մարինե Քոչարյանը նշեց, որ նոր ուսումնական տարրում դպրոցը աշխատելու է հնգօրյա ռեժիմով: Դասերը սկսվելու են 9⁰⁰, ավարտվելու են 15⁰⁰-ին: Դասղեկը հորողորեց ծնողներին հետևողական լինել իրենց երեխաների նկատմամբ, հետևել, որ աշակերտները դպրոց հաճախեն պայուսակով, դասագրքերով, դպրոցական համազգեստով: Ենթարկվեն դպրոցի ներքին կարգապահական կանոններին և աշակերտավայել կարք դրսերեն դպրոցում՝ Պահել ծնող-դասղեկ-աշակերտ կապը և անհրաժեշտության դեպքում այցելել դպրոց իրենց երեխաների վրա վերահսկողությունը մեծացնելու նպատակով:

Այլուրացին.

Առավել ուշադիր և հետևողական լինել, որ աշակերտները դպրոց հաճախեն աշակերտին վայել կեցվածքով, լինեն կարգապահ և դասերին պատրաստ:

Ծնողական խորհրդի նախագահ
Քարտուղար

Լուսինե Հովհաննիսյան *Հայրենիք*
Տաթև Մանուկյան *Հայրենիք*

ՄՐԱՎԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ ԹԻՎ 2

2018 թվականի փետրվարի 1-ին տեղի ունեցավ ՀԵԿԱԽԱՐՁԻ ԺԱՐՈՒ
ԳԵՂԱԶԵԼԻ ՌԱԶՄԻԿ ՍԱՏԵՎԱՆԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ՄԻՋԱՅԻՆԱԳՈ ԴՐԱՄՈՒՅԻ ՀԱՅ ՌԱՍՏՐԱՆԻ
ԺԱՐՈՒՄԱՆ ՃՈՂՄԱՐ

ԺԱՐՈՒՔԻՆ ԽԵՐԿԱ ԵՒՆ ԲՈԼՈՐ ՃՆՈՂՆԵՐՈ
ԺԱՐՈՒՔ ՎԱՐՈՎԱ ԵՐ ԴԱՍԴԵԿ ՄԱՐԴԻՆ ԹԻՉԱՐՄԱՆԸ
ՆԵՐԿԱ ԵՒՆ ՆԱՆ ՇԻՄԻՋԱ Ի Ա ՄԱՅԵՄԱՆԻԿԱՅԻ ՌԱՍՏԵՎՈՒՄԻՆԻ ԼՈՒՀԱ
ՆԴԱԲՐԱՐԱՅԻՆ ՈՒ ՎԱՐՈՒԹՅՈՒ ԹԽԱՐՄԱՆԸ
ՕՐԱԿԱՐԳՈՒՄ

1 1-ին պիսայիսէց արդյունքածրի ամփոփում

ա) հասման առաջադիմությունը

Յ 1 ԽԱՍԱԳԻՑԵՐԻ և Աշխատակրային տեսրերի վիճակը

Դ ՀԱՄԱԳԳԵՍՄՈՐ և ՆԻԽ ԱԿԱԽԱՎԱՆՈՒՄԸ

Ե ԴԱՍԱՐԱԾԻ ԱԱՆԻՄԱՐԴԱԿԱՆ ՎԻՃԱԿԸ և ԳՈՎԵՅԻ ԱԿԱԽԱՎԱՆՈՒՄԸ

Զ ՀԱՅԱԽՄԱՆԵՐԻ արդյունքները

Է 1 Աշխատանկությունը դպրոցական և արտադրուցական

ԽՄԲԱԿԱՆԵՐԻ պարապունքների և Ծիմահաղաների

Ծ 2-րդ պիսայիսէց անկանությունը

2 Ընթացրկ հարցեր (միջազգության կազմակերպում, կարգապահություն,

կարգ և այլն):

Ա Լուցին:

Օրակարգի առաջին հարցի վերաբերյալ Ելույթ ունեցավ դասինեն Մարինե
Թիչարյանը. Նա ամփոփ ներկայացրեց դասարանի 1-ին պիսայիսէց արդյունքները Դասարանի առաջադիմությունը 100 % է
և ներկայացրել է աշխատանկությունը՝ լիդեր Արքանանյան, Անդրեյ Մարգարյան և Աննա Մարգարյան
Աշխատանկությունը բացակայությունը կազմում է ցուցանիքը: Երբեմն լինում էն նաև անհարցելի բացակայություններ՝ Դասին կը
հետօնողական է Եղել էլեկտրապահության, հաճախումների, դաշտագրքի և աշխատավայրին տեսրերի վիճակի ստուգման,
համագոյնական է նրան ուղարկել կատարելու են կարգապահական շերտեմներ. Վերոքայլ են խանգարուի կամ լճան գասերը Անմիջապես
Պարտիզեզ են Խորեն ուղարկել կատարելու են կարգապահական շերտեմներ. Վերոքայլ են խանգարուի կամ լճան գասերը Անմիջապես
տեղեկացվել է հնողներին ամեն ինչի մասին և դաշտեկ-ծնոր Խալատեն չափերով վիրթել են հարթեն ծագած խնորդները
Դասարանի 10 աշակերտ 1-ին պիսայիսէց մասնակցել են արտադրասարանական և արտադրուցական տարրեր
Խմբակների խպարային, երաժշտական, գրականության, կերպարվեստի պարի և այլն՝ պարապունքների ուղարկում կուլտուրայի տակը, քանդակական դրագույն, Արվյալաւում որում նպաստում է նրանց գիտելիքների հարստացմանը և
կարողությունների ու հետուգրավների բացահայտումը

2 Եկուցողը շեց նաև ուսումնական մեջ չառաջարկի աշակերտների պետությունը. Նրանց վարքի ուսուորման, ուղրաբահության
կառավարման, տվյալ հարցարանի ձևողական և աշակերտական խորհուրդների աշխատանքի համարության ամփոփանությունը.

Որոշեցին:

- Գնահատենք դասիների և բոլոր ռանցիշների կատարած աշխատանքը աշխատանքը դասարանում՝ առաջադիմությունը 100 % առաջադիմությունը ապահովելու համար:
- Անժեղացնել դասարանի աշակերտների նկատմամբ հօգորշությունը սովորությունը հարցում է ամեն գործում օգնել դասելիքն:
- Ակելի հաճախ լինել դրագույն, քանդակական դրագույն պարագաների աշխատանքը
- Կարգապահությունը և վարը մակարդակի վրա դնելու համար

Լուցին նաև ձևողների ելույթները

- 1 Ավելա Սիմակյանը որպես գիևսորի մայր խոսեց տղաների և արքայականության ու վարքի մասին և նշեց. որ կրաքա վարկա զեկությունը են ու ժառանքը եւ հայոց բանակում Որքան բարձր էին երանց մակարդակը այստան հեշտ կլինեն.
Ճառայությունը իսկ գիևսորի առաջին բարձրը առվույն ու սկսվում են դրամուց ուստի նրանք են պմենութեք բարձր պահեն դրամուց ու ռաստից ների ապահովությունը:
- 2 Լուցին Գիևսորյանը և թեմինը Ավետինյանը խորհուրդ, տվյալներ ուսման մեջ չառաջարկությունը աշակերտներին հետևել առաջարկությունը և ամեն հարցում հետարան լինեն դասիներին
աշխատանքների խորությունը ընդունելի կարգությունը և ամեն հարցում հետարան լինեն դասիներին
- 3 Ծնողակիրին Խախագան Խախան Խախանի առաջարկությունը ուժաւացնել դասարանում կատարվությունը բոլոր

Որոշեցին

Ա Հաճախակի լիւել գպրոցով է կատարել դասավառմանը, հեռուել օգնել աշխաքերտներին ամեն հարցում
Բ Ստուգէ Երևայի ամենօրյա դասապատրաստումները շունչին և գործ նազար աշխատավորությունից կատարում և այլն՝
Քննարկությունները և աշխատավորությունները կատարությունները անդամակիցների գործություններից
Գարգաղման և այլ խնդրաների ուժմաս հետ կողեւում կիսողություն՝ այցելու առևտություններ ու թարգրութեան
Ներդարոցական միջոցառութեան և այլն

Բոլորն էլ հասկաստեցին, որ առվարողինքը պարագայիր կողուարու և բուռականությունը որպես նրանք մասն է անունութիւնը կազմութիւնը ու ազգական-պետքը երեսային ու ամաս մեջ աքակցելու և դպրոցից որուս նրա օրվա մեացան գրադաժնությունը ճիշտ ազգական-պետքը հարցում, որովհետև նրանց ամենօրյա անմշական հսկողությունից և ձևողական պարագի զգացումնց է կախված աշակերտն ուսման նկատմամբ պատասխանատվությունը ջուկա ուժմիմի ճիշտ կարգակորեց Պատրի և փորձես յիասանկան պահանջման նրանին նույնաների դաստիարակության և համար հիմնաւույնիրների յունված հարցում
Այս տարիի Երեխաների հետ տարյուր աշխատանշույլ ավելի շատ հայրերը պետք է հետաքրքին ու զբաղվեն Բացի դասապատրաստումից անուր և հետևներ, որ երեխան կատարի ու ացուցի հանձնարարությունները զբաղվի հաեւուրում աջւատաւեսքով զիրք կալու և մաւանակ գունի հանձնու հետայի սանայի վրա հարձակում որովհետև ծխողի որենակն որենայի հայւար դառնում շափակելու

Ժողովի նախագահ
Քարտուղար

Հայրէ / Հունիկ Ներսէ Հայկական Երևան
Հայրէ / Շահրե Աններին Աններին