ՀՀ ԿՈՏԱՅՔԻ ՄԱՐԶԻ ԳԵՂԱՇԵՆԻ ՌԱԶՄԻԿ ՍՏԵՓԱՆՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԴՊՐՈՑԻ XIա ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՆԻՍՏԵՐԻ

ԱՐՁԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

2017-2018 ուստարի

ԱՐՁԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ ԹԻՎ 1

2017թ. սեպտեմբերի 6-ին տեղի ունեցավ ՀՀ Կոտայքի մարզի Գեղաշենի Ռազմիկ Առաքելյանի անվան միջնակարգ դպրոցի 11-րդ դասարանի ծնողական ժողովը:Ժողովին ներկա էին բոլոր ծնողները,դասղեկ Նարե Հովհաննիսյան և տնօրենի մասնագիտացված կրթական աջակցությունների գծով տեղակալ Լիանա Տերյանը:

ՕՐԱԿԱՐԳՈՒՄ

1.Դասարանի ծնողական խորհրդի և խորհրդի նախագահի ընտրություն:

2.Սովորողների պարտադիր կրթության իրականացման գործընթացում անհրաժեշտ ուսումնական նյութերի ձեռքբերման համար աշխատանքներ

իրականացնելու հարցը:

3.Ծնողազուրկ և սոցիալապես անապահով երեխաներին նյութական օգնություն ցույց տալու,աշակերտների հանգիստը և ժամանցը կազմակերպելու հարցը:

4.Այս կետը միայն տարրական դասարանների համար է: Տարրական դասարաններում «Տար սնունդ» ծրագրին ծնողական աջակցություն ցուցաբերելու,ծնողական ներդրումների հարցը:

5. Ընթացիկ հարցեր /կարգապահություն,ռեժիմ,հերթապահություն/:

1.Լսեցին.

Ելույթ ունեցավ դասղեկ Նարե Հովհաննիսյանը՝ ներկայացնելով ծնողական խորհրդի ընտրության կարգը:Առաջարկվեց նոր ուսումնական տարվա համար ձևավորել 11 ա դասարանի ծնողական խորհուրդ՝ նախագահ և չորս անդամ կազմով:Առաջարկվեց նշել մնացած

Չորս անդամների թեկնածուներին ևս: Առաջարկվեց հինգ անդամների

Թեկնածություն:Նախագահի թեկնածու առաջադրվեց Կարինե Շահնազարյանը,որից հետո կատարվեց քվեարկություն: 12 կողմ ,0 դեմ ձայնով Կարինե Շահնազարյանը ընտրվեց նախագահ:

Որոշեցին.

11 ա դասարանում ձևավորել ծնողական խորհուրդ հետևյալ կազմով:

1.Կարինե Շահնազարյանը /նախագահ/

2.Հերիքնազ Հովհաննիսյան/անդամ/

3. .Քրիստինե Մխիթարյան/անդամ/

4. .Լիլիթ Փանոսյան/անդամ/

5. .Նարինե Նավասարդյան/անդամ/

2.Լսեցին.

Սովորողների պարտադիր կրթության իրականացման գործընթացում անհրաժեշտ ուսումնական նյութերի ձեռքբերման համար աշխատանքներ իրականացնելու հարցը:

Դասղեկ Նարե Հովհաննիսյանը նշեց,որ ծնողները մանկավարժական կոլեկտիվի հետ միասին պետք է փորձեն միասնական մոտեցումներ ձեռնարկել երեխաների դասահաճախության հիմնախնդիրների հարցում:

Դասղեկը հորդորեց ծնողներին աջակցել դպրոցին՝ սովորողներին պարտադիր կրթություն իրականացնելու, սովորողներին ուսուցման և դասահաճախության համար անհրաժեշտ պայմաններ ապահովելու համար:Սովորողներին և դասղեկին օգնել ձեռք բերել կրթության գործընթացի նորմալ կազմակերպման համար անհրաժեշտ տետրեր/թեմատիկ,աշխատանքային,օրագրեր/,գրենական պիտույքներ,ժամանակին վճարել դասագրքերի վարձավճարները:

Որոշեցին.

Օգնել դասղեկին և սովորողներին՝ձեռք բերելու անհրաժեշտ տետրեր/աշխատանքային և թեմատիկ/,կազմակերպված իրականացնել դասագրքերի վարձավճարների հավաքագրումը:

3.Լսեցին.

Ծնողազուրկ և սոցիալապես անապահով երեխաներին նյութական օգնություն ցույց տալու,աշակերտների հանգիստը,ժամանցը կազմակերպելու հարցը:

Դասղեկ Նարե Հովհաննիսյանը ներկայացրեց,որ բոլոր դասարաններում էլ կան սոցիալապես անապահով և ծնողազուրկ երեխաներ,որոնց դպրոցի,համայնքապետարանի կողմից դասագրքերի,հագուստի համար օգնություն հաճախ տրամադրվում է:Սակայն ուսումնաօժանդակ նյութերի ձեռքբերման ,էքսկուրսիաներ,թանգարան ,թատրոն այցելությունների ժամանակ անհրաժեշտ է ապահովել նաև երեխաների

ներկայությունը:

Դա շատ կարևոր է նման ընտանիքների երեխաների ընդգրկվածությունը կոլեկտիվին,ընկերների հետ շփումները ապահովելու և նրանց նորմալ հոգեբանական զարգացումը ապահովելու համար:Որոշակի գումարային ներդրումներով ավելի ապահով վիճակում գտնվող ծնողները կարող են իրենց երեխաների մոտ ապահովել համադասակիցների նկատմամբ ճիշտ,մարդկային հարաբերությունների ձևավորումը,հատկապես ,որ դա ծնողական խորհրդի կանոնադրությամբ իրեն վերապահված իրավասությունների շրջանակում է գտնվում:

Որոշեցին.

Տարվա ընթացքում իրականացվող միջոցառումների ժամանակ անհրաժեշտ օգնություն ցուցաբերել անապահով ընտանիքի երեխաներին:

4.Լսեցին.

Տարրական դասարաններում «Տաք սնունդ» ծրագրին ծնողական աջակցություն ցուցաբերելու,ծնողական ներդրումների հարցը:

Դասղեկ Նարե Հովհաննիսյանը ներկայացրեց ,որ դպրոցը նոր ուսումնական տարում մասնակցելու է «Տաք սնունդ» ծրագրին,որը առավել կազմակերպված և երեխաների աճի ու զարգացման համար անհրաժեշտ սննդակարգերով /օր.սննդատեսակներ/ հագեցված ու համեղ պատրաստված սնունդով ապահովելու համար ծնողները կարող են մասնակցել ծրագրին՝ ծնողական ներդրման տեսքով:

Ծնողները նշեցին ,որ դա շատ կարևոր ծրագիր է և երեխաները դպրոցում սիրով կմնան ու կսովորեն ,եթե կուշտ լինեն և ուտեն համեղ ու հագեցած սնունդ:Դրա համար բոլորն էլ համաձայն են մեկ մարդու համար օրական որոշակի գումար տրամադրել այդ նպատակով:

Որոշեցին.

Ունենալ ծնողական ներդրում «Տաք սնունդ» ծրագրին օրական 100-ական դրամի չափով:Մասնակցել, հետևել սննդի պատրաստման և որակի ապահովման գործընթացին:

5. Լսեցին .

Ընթացիկ հարցեր /կարգապահություն,ռեժիմ,հիգիենապահություն/:

Դասղեկ Նարե Հովհաննիսյանը նշեց,որ նոր ուսումնական տարում դպրոցը աշխատելու է հնգօրյա ռեժիմով:Դասերը սկսվելու են 9 00,ավարտվելու են 15 00-ին:Դասղեկը խնդրեց ծնողներին հետևողական լինել իրենց երեխաների նկատմամբ,հետևել ,որ աշակերտները դպրոց հաճախեն պայուսակով,դասագրքերով,օրագրերով և դպրոցական համազգեստով:Ենթարկվեն դպրոցի ներքին կարգապահական կանոններին և աշակերտավայել վարք դրսևորեն դպրոցում:Պահել ծնող-դասղեկ-աշակերտ կապը և անհրաժեշտության դեպքում այցելեն դպրոց՝ իրենց երեխաների վրա վերահսկողությունն մեծացնելու նպատակով:

Որոշեցին.

Առավել ուշադիր և հետևողական լինել ,որ աշակերտները դպրոց հաճախեն աշակերտին վայել կեցվածքով ,լինեն կարգապահ և դասերին պատրաստ:

Ծնողական խորհրդի նախագահ՝

Քարտուղար՝

/

ԱՐՁԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ, ԹԻՎ 2

2018 թվականի փետրվարի 8-ին տեղի ունեցավ ՀՀ Կոտայքի մարզի Գեղաշենի Ռազմիկ Ստեփանյանի անվան միջնակարգ դպրոցի 11ª դասարանի դասարանական և ծնողական համատեղ ժողովը:

Ժողովին ներկա էին բոլոր աշակերտները և ծնողները:

Ժողովը վարում էր դասղեկ Նարե Հովհաննիսյանը:

Ներկա էին նաև քիմիայի ու հայոց լեզվի ուսուցչուհիներ Լուիզա Աղաբաբյանն ու Արնիկ Մուրադյանը:

ՕՐԱԿԱՐԳՈՒՄ՝

1. I-ին կիսամյակի արդյունքների ամփոփում.
   ա) ուսման առաջադիմությունը
   բ) դասագրքերի և աշխատանքային տետրերի վիճակը
   գ) համազգեստը և նրա պահպանումը
   դ) դասարանի սանիտարական վիճակը և գույքի պահպանումը
   ե) հաճախումների արդյունքները
   զ) աշակերտների մասնակցությունը դպրոցական ու արտադպրոցական պարապմունքների և օլիմպիադաների
   է) 2-րդ կիսամյակի անելիքները
2. Ընթացիկ հարցեր (միջոցառումների կազմակերպում, կարգապահություն, վարք և այլն):

Ա. Լսեցին՝

Օրակարգի առաջին հարցը, որի վերաբերյալ ելույթ ունեցավ դասղեկ Նարե Հովհաննիսյանը: Նա ամփոփ ներկայացրեց դասարանի I-ին կիսամյակի արդյունքները: Դասարանի առաջադիմությունը ցածր էր, ունեն 1 հարվածային, 1 անբավարար գնահատական ունեցող աշակերտներ:

Աշակերտների բացակայությունը կազմում է 136 ժամ, որոնցից 2–ը ունեն անհարգելի բացակայություններ:

Դասղեկը հետևողական է հերթապահության, հաճախումների, դասագրքերի և աշխատանքային տետրերի վիճակի ստուգման, համազգեստի, նրա պահպանման, ինչպես նաև դասարանի սանիտարական վիճակի ու գույքի պահպանման հարցում: Պատժվել են նրանք, ովքեր կատարել են կարգապահական շեղումներ, փորձել են խանգարել կամ լքել դասերը: Անմիջապես տեղեկացվել է ծնողներին ամեն ինչի մասին և դասղեկ-ծնող համատեղ ջանքերով փորձել են հարթել ծագած խնդիրները:

Զեկուցողը նշեց նաև ուսման մեջ չառաջադիմող ու հետ մնացող աշակերտների անունները, նրանց վարքի դրսևորման, հերթապահության կատարման, բացակայության համառոտ ամփոփագիրը:

Որոշեցին՝

Գնահատել դասղեկի և բոլոր ուսուցիչների կատարած աշխատանքը դասարանում 100 % առաջադիմություն ապահովելու համար:
Ուժեղացնել դասարանի աշակերտների նկատմամբ հսկողությունը տվյալ ժամերին, վերահսկել բացակայությունները ծնողների կողմից և ամեն գործում օգնել դասղեկին:
Ավելի հաճախ լինել դպրոցում, կատարել դասալսումներ՝ աշակերտների կարգապահությունը և վարքը բարձր մակարդակի վրա դնելու համար:

Լսեցին նաև ծնողների ելույթները.

1. Քրիստինե Մխիթարյանը խոսեց տղաների կարգապահության ու վարքի մասին և նշեց, որ նրանք վաղվա զինվորներն են ու ծառայելու են հայոց բանակում:

Որքան բարձր լինի նրանց մակարդակը, այնքան հեշտ կլինի ծառայությունը, իսկ զինվորի առաջին քայլերն արվում ու սկսվում են դպրոցից:

2. Նելլի Ներսիսյանը հորդորեց բոլոր տղաներին օրինակ ծառայել դասարանի աղջիկների համար իրենց վարքով և առաջադիմությամբ:

Որոշեցին՝

Ա. Հաճախակի լինել դպրոցում, կատարել դասալսումներ, հետևել և օգնել աշակերտներին ամեն հարցում:

Բ. Ստուգել երեխայի ամենօրյա դասապատրաստումները (տնային և գործնական աշխատանքների կատարում և այլն):

Քննարկվեցին նաև ընթացիկ հարցեր՝ կապված աշակերտների կուլտուրական մակարդակի բարձրացման, գիտելիքների զարգացման և այլ խնդիրների լուծման հետ (կոլեկտիվ կինոդիտում, այցելություն թանգարաններ ու թատրոններ, ներդպրոցական միջոցառումներ և այլն):

Բոլորն էլ հավաստեցին, որ սովորողների պարտադիր կրթության իրականացման գործընթացում մեծ է ծնողների դերը երեխային ուսման մեջ աջակցելու և դպրոցից դուրս նրա օրվա մնացած ժամերի զբաղվածությունը ճիշտ կազմակերպելու հարցում, որովհետև նրանց ամենօրյա անմիջական հսկողությունից և ծնողական պարտքի զգացումից է կախված աշակերտի ուսման նկատմամբ պատասխանատվությունը, օրվա ռեժիմի ճիշտ կարգավորելը: Պետք է փորձեն միասնական պահանջներ ձևավորել երեխաների դաստիարակության և ուսման հիմնախնդիրների լուծման հարցում:

Բացի դասապատրաստումից պետք է հետևել, որ երեխան կատարի լրացուցիչ հանձնարարություններ, զբաղվի հանրօգուտ աշխատանքով, գիրք կարդա և ժամանակ գտնի օգնելու ծնողին տնային գործերում, որովհետև ծնողի օրինակն է երեխայի համար դառնում չափանիշ:

Դասղեկը հորդորեց ծնողներին ճիշտ կազմակերպել երեխաների և՛ ազատ ժամանակի տնօրինումը, և՛ դասապատրաստման գործը, չէ՞ որ այդ ամբողջ ժամանակահատվածում նրանք գտնվում են ծնողների կողքին ու նրանց հսկողության տակ:

Կարևոր է նաև երեխաների հաճախակի այցելությունը մշակութային օջախներ կրթական մակարդակը բարձրացնելու և նոր մարդ ձևավորելու ընթացքը ճիշտ հիմքերի վրա դնելու համար:

Ելույթ ունեցան նաև աշակերտները և խոսեցին իրենց հուզող հարցերի մասին:

Վերջում բոլոր աշակերտները խոստացան վերանայել իրենց գնահատականները, լինել կարգապահ և բարձր պահել դասղեկի ու ծնողների պատիվը:

Ժողովի նախագահ՝ .... Կարինե Շահնազարյան

Քարտուղար՝ .... Քրիստինե Մխիթարյան